2016—2017学年（上）厦门市七年级质量检测

**语文试题参考答案与评分标准**

一 积累与运用(20分)

（一）语言积累（12分）

1．请根据提示填写相应的古诗文。（12分）

（12分）要点与评分：填空每处1分，有错、漏、添、乱序者，该处不得分。

（1）山岛竦峙 （2）我寄愁心与明月 （3）落花时节又逢君 （4）遥怜故园菊

（5）断肠人在天涯 （6）一夜征人尽望乡 （7）我言秋日胜春朝

（8）尚思为国戍轮台 （9）择其善者而从之 其不善者而改之

（10）何当共剪西窗烛 却话巴山夜雨时

（二）语言运用（8分）

2.阅读下面文字，完成问题。（8分）

（1）（4分）要点与评分：每小题1分。

①忱 ②覆 ③ A或直接写出正确拼音也可以 ④ B或直接写出正确拼音也可以

（2）（2分）要点与评分：每格1分。

【甲】温习 【乙】明朗

（3）（2分）要点与评分：能写出正确的句子即可得分，若有抄写原句出现错别字，扣1分。只要句子通顺，表达意思完整即可得分。

示例：作者的情感与思索，被精心编织在作品中，谱成一首美妙的乐曲。

二 阅读(70分)

（一）阅读下面的诗歌，回答问题。（5分）

3.（2分）C

4.（3分）要点与评分：通过联想和想象描绘出画面，符合原诗情感，字数符合要求的，即可得3分。

示例：春潮涌涨，江水浩渺，放眼望去，江面似乎与岸齐平，行舟之人视野因之开阔。顺风而行，大风将帆鼓成弧形，船帆高高挂起，真是一幅大江直流、波平浪静的壮美行船图。

（二）名著阅读（5分）

5.（2分）D

6.（3分）要点与评分：能按照原著内容写出正确答案，大意相同即可。

参考答案：孙悟空在大闹天宫前曾与牛魔王结拜为兄弟，称呼牛魔王大哥，铁扇公主是牛魔王的妻子，所以孙悟空叫她嫂嫂。（1分）红孩儿想吃唐僧肉，孙悟空在火云洞与之大战，请观音菩萨收红孩儿为善财童子。（1分）红孩儿就是铁扇公主的儿子，铁扇公主认为是孙悟空害得她母子不能时常相见，痛恨悟空，不肯借扇给他。（1分）

（三）阅读下面材料，完成问题。（9分）

7.（3分）要点与评分：写出一点2分，两点3分。括号内的词语让表达更完整，不写也可得分。

参考要点：①（9-13岁）未成年人（历年）的阅读率指标远高于（18-70岁）的成年人；②（9-13岁）未成年人的阅读率指标逐年（略有）增长，而（18-70岁）的成年人的阅读率指标则逐年（略微）下降。

8.（2分）要点与评分：一个选项1分，多选扣1分。答案：A、E

9.（4分）要点与评分：能结合材料及阅读实际写出对改编经典的看法，言之有理即可。明确写出看法1分，结合材料及阅读实际说说理由2分，表达1分。

示例1：我觉得改编经典不好。因为名著之所以成为经典，在于它精炼的文字，让人终生受用的内涵。即使是现在我们自己来阅读，依然觉得它充满了魅力。任意改编，“大话”或“水煮”，更大程度是一种商业营销手段，让经典丧失了它本来的味道，是不值得提倡的。

示例2：我觉得适当的改编经典是可行的。虽然名著千古流传，它是文质兼美的。但是随着时代变换，语言也在不断地变化发展，现在的学生阅读名著有时会出现困难，在保留名著精华的基础上，适当改编它，更适应现代人阅读口味，有利于经典的推广。

（四）阅读文言文选段，完成问题。（15分）

10.（4分）要点与评分：解释正确，每个1分。

（1）子女，这里泛指小辈，包括侄儿侄女。 （2）相比 （3）好 （4）再、又

11.（2分）B

12. (4分 )要点与评分：翻译正确，表达通顺，每句2分。

（1）（2分）不如（把它）比作柳絮乘风（漫天）飞舞。

（2）（2分）（伯牙）认为世上再没有值得自己为他弹琴的人了。

13.（5分）要点与评分：判断正确得1分，从甲乙两文中找出依据说明4分。

参考答案：我认为谢太傅和谢道韫，钟子期和伯牙都是知音。（1分）甲文中谢道韫说完“未若柳絮因风起”，谢太傅“大笑乐”，他虽未明说，但表现出自己对谢道韫极其欣赏之情，惺惺相惜之意跃然纸上。（2分）乙文中伯牙的每一次琴声要表达的意思，钟子期都能非常准确地捕捉，两人可谓知音。而伯牙在钟子期死后，终身不鼓琴，也表达了他对知音的重视和珍惜。（2分）

（五）阅读下面文章，完成问题。（13分）

14.（3分）A

15.（3分）要点与评分：一点1分，摘录文章原文或用自己的话概述皆可。

参考要点：南极比北极冷的原因：①南极与北极的地形存在差异，南极的冰盖面积远超过北极；②南极海拔比北极高，海拔越高温度就会越低；③南极热量交换比北极少，环流给北极带来更多热量。

16.（3分）要点与评分：摘录正确得1分，摘录出现错别字扣1分。说明作用2分。

示例：数据显示: 北极的年平均气温为零下10℃左右，最低纪录为零下70℃；而南极的年平均气温为零下25℃至零下30℃，最低纪录是零下90℃。作用：通过数据，具体准确地说明了北极年平均气温及最低温度高于南极的事实，体现了说明文的准确性、科学性。

17.（4分）要点与评分：一点2分，两点4分，能任选两点写出即可。

参考要点：北极没有企鹅的原因：①南极很早和其他大陆分开，南极的生物是独立演化的，所以企鹅只在南极存在；②南极是被大海包围的陆地，98%的区域被大陆冰盖覆盖，不利于企鹅等动物迁移到别的地区。 ③北极有大型的食肉动物，不利于企鹅的生存。

（六）阅读下面文章，完成问题。（23分）

18.（3分）C

19.（4分）要点与评分：写出四点即可，一点1分。

参考要点：①妈妈拿一把快刀，像削苹果那样，先将橙子最外层的厚皮仔细地削掉；②妈妈削得非常小心，避免将橙子削破；③妈妈尽量将外皮削成一整条，细细盘成蜂窝状；④妈妈还用刀尖一点一点，边掏边撕掉紧裹着橙子果肉的那层细皮；⑤妈妈削出来的橙子晶莹剔透，找不到一点细皮。

20.（1）（3分）要点与评分：结合句子内容说出表达效果即可。大意相同即可得分。

参考答案：通过“一点一点”形象地体现出妈妈剥橙子的速度之慢，刻画出妈妈剥橙子时的细致耐心，不惧繁琐。（2分）含蓄地表达了妈妈对孩子的一片深情（深沉的爱）。（1分）

（2）（3分）要点与评分：结合文章内容，任选一个角度进行语言特色的品析即可。结合一个角度说出语言特色2分，表达1分。

示例1：B句用“囫囵吞枣”这个成语生动地刻画了一个贪吃的孩子的形象，从另一个侧面看出妈妈剥的橙子是如此美味，一直深深留在“我”的记忆中。

示例2：B句用“三下五除二”这个谚语来形容“我”吃橙子的速度之快，写出一个嘴馋的孩子的形象，也从另一个侧面地表达了妈妈剥的橙子是如此美味，一直深深留在“我”的记忆中。

示例3：B句用“解决”搭配“劳动成果”，写出“我”对美味橙子的喜爱之情，同时也幽默地表达了妈妈剥的橙子是如此美味，一直深深留在“我”的记忆中。

21.（4分）要点与评分：能结合全文，说出理解。

参考答案：就如前文所说：“作为一个笨手笨脚，没什么自理能力的人，我比谁都会削橙子”，（如结合妈妈对我的爱的文句也可）（1分）在独居异乡的时候，我细细地削上一个橙子，回味妈妈留给我的味道（或思念疼爱我的妈妈）。（1分）我从妈妈身上不仅仅学到了做事的方式方法，更学到了对生活的态度。（1分）在物质贫乏的年代，对生活抱以美好的向往和热爱。（写这是妈妈言传身教留给我的对生活的热爱也可）（1分）

22.（6分）要点与评分： 有场景，描写生动有细节，字数符合要求即可得6分。

三 写作(60分)

23. **（ 60分）**

**作文评分量表 （满分：60分）**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 等级  项目 | | 一（好）  60－55 | 二（较好）  54－48 | 三（中）  47－37 | 四（较差）  36－25 | 五（差）  24－0 |
| 内  容  23  分 | 要  求 | 符合题意  中心明确  内容具体  情感健康 | 较符合题意  中心较明确  内容较具体  情感健康 | 基本符合题意  有一定中心  内容较简单  情感尚健康 | 不符合题意  中心不明确  内容空泛  情感不够健康 | 不符合题意  无中心  内容太空泛  情感不健康 |
| 分值 | 23－22 | 21－19 | 18－15 | 14－11 | 10－0 |
| 语  言  23  分 | 要  求 | 符合文体要求  语句通顺  简明、连贯、得体 | 较符合文体要求  语句较通顺  较简明、连贯  有个别错别字  有少量病句 | 基本符合文体要求  语句大体通顺  大致连贯  有少量错别字  有一些病句 | 不符合文体要求  语句不通顺  错别字较多  病句多 | 无文体特征  语句很不通顺  错别字很多  病句很多 |
| 分值 | 23－22 | 21－19 | 18－15 | 14－11 | 10－0 |
| 结  构  8  分 | 要  求 | 结构完整  条理清楚  段落连贯  详略得当 | 结构较完整  有条理  分段较合理  详略较得当 | 结构基本完整  分段不够恰当  详略不够分明 | 不成篇 | 不成段 |
| 分值 | 8 | 7－6 | 5－4 | 3—2 | 1—0 |
| 卷面  6分 | | 要求卷面整洁，书写规范、清楚。标点明显错误的，每3个扣1分，最多扣2分；书写潦草难以辨认的，最多扣4分，整个卷面最多扣6分。 | | | | |

**[说明]**

(1)没有题目扣2分；

(2)字数不足600字的，每少50字扣1分，最多扣3分。