

2018年厦门市初中化学实验考查试题一

学校_____ 班级_____ 姓名_____ 考号_____

实验题目	对人体吸入的空气和呼出的气体的探究	
重要操作	1. 收集气体的操作 2. 液体药品的取用	
实验所需仪器和用品	集气瓶、吸管（或导管）、玻璃片、酒精灯、火柴、_____、石灰水、木条、滴管	
实验步骤	实验现象	结论和解释
1. 收集两瓶空气，用排水法收集两集气瓶呼出的气体。		
2. 比较吸入的空气和呼出的气体中二氧化碳的含量。	现象： _____ _____；	结论： _____ _____。 化学方程式： _____ _____。
3. 比较吸入的空气和呼出的气体中氧气的含量。	现象： _____ _____；	结论： _____ _____。
4. 比较吸入的空气和呼出的气体中水蒸气的含量。	现象： _____ _____；	结论： _____ _____。
异常现象解释		

2018 年厦门市初中化学实验考查试题二

学校_____ 班级_____ 姓名_____ 考号_____

实验题目	氧气的实验室制取与性质	
重要操作	1. 气体收集前的操作 2. 排水法收集氧气	
实验所需 仪器和用品	大试管、带铁夹的铁架台、带导管的橡皮塞、酒精灯、水槽、 _____、玻璃片、药匙、火柴、棉花、高锰酸钾、木炭、 石灰水、坩埚钳、小烧杯	
实验步骤	实验现象	结论和解释
1. 检查装置的气密性。 2. 用高锰酸钾制取并用排水法收集一瓶氧气。 3. 氧气的性质实验 (1) 木炭在空气中与在氧气燃烧实验对比； (2) 用澄清石灰水检验木炭在氧气中燃烧的产物。	现象： _____ _____； 木炭在空气中燃烧 现象： _____ _____； 在氧气中燃烧 现象： _____ _____ _____。 现象： _____。	装置具有气密性。 制取氧气的 化学方程式： _____。 结论： _____ _____。 结论： _____ _____。
异常现象解释		

2018 年厦门市初中化学实验考查试题三

学校_____ 班级_____ 姓名_____ 考号_____

实验题目	二氧化碳的实验室制取与性质	
重要操作	1. 气体收集前的操作 2. 排空气法收集二氧化碳的操作	
实验所需仪器和用品	大试管+带导管的单孔橡皮塞（或锥形瓶+长颈漏斗+带导管的双孔橡皮塞）、_____、玻璃片、镊子、火柴、集气瓶、木条、试管、试管夹、大理石/石灰石、稀盐酸、石蕊试液（、止水夹）	
实验步骤	实验现象	结论和解释
1. 检查装置的气密性。（ 提示： 用锥形瓶+长颈漏斗+带导管的双孔橡皮塞装置检查方法——组装好制取装置，加水没过漏斗的末端，用止水夹夹住胶皮管，往长颈漏斗中加入一定量的水。）	导管口有气泡冒出 （或一段时间后：漏斗中的液面仍然没有变化）；	装置具有气密性。
2. 用排空气法制取一瓶二氧化碳气体，并验满。	现象： _____ _____；	化学方程式： _____ _____。
3. 二氧化碳的性质实验。 （1）将二氧化碳通入装有紫色石蕊试液的试管，观察现象；	现象： _____ _____；	化学方程式： _____。
（2）取（1）中反应后部分的溶液于另一试管中，加热并观察。	现象： _____；	结论： _____。
异常现象解释		

2018 年厦门市初中化学实验考查试题四

学校_____ 班级_____ 姓名_____ 考号_____

实验题目	配制一定溶质质量分数的溶液	
重要操作	1. 天平的使用 2. 量筒的使用	
实验所需仪器和用品	天平、滴管、_____、试剂瓶、玻璃棒、药匙、氯化钠固体、纸张、蒸馏水、烧杯	
实验步骤	实验现象	结论和解释
<p>1. 配制 20 g 4% 的氯化钠溶液：</p> <p>(1) 计算所需的溶质的质量是_____，所需的溶剂的质量是_____，所需的溶剂的体积是_____；</p> <p>(2) 称量所需的溶质的质量，量取所需的溶剂的体积；</p> <p>(3) 溶解；</p> <p>2. 把所得溶质质量分数为 4% 的氯化钠溶液稀释成 2% 氯化钠溶液。</p> <p>(1) 稀释；</p> <p>(2) 转移到试剂瓶中，并填写标签：</p>	<p>现象： _____ _____。</p> <p>填写标签：</p> <div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 80px; margin: 10px auto;"> <div style="border-bottom: 1px solid black; width: 80%; margin: 5px auto;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; width: 80%; margin: 5px auto;"></div> </div>	<p>玻璃棒的作用： _____。</p>
异常现象解释		

2018 年厦门市初中化学实验考查试题五

学校_____ 班级_____ 姓名_____ 考号_____

实验题目	酸碱盐的性质	
重要操作	1. 溶液酸碱度的测定 2. 药品（固体/液体）的取用	
实验所需仪器和用品	_____、点滴板、药匙、pH 试纸（及标准比色卡）、稀盐酸、氢氧化钠溶液、酚酞试液、碳酸钠、碳酸氢钠、试管	
实验步骤	实验现象	结论和解释
<p>1. 酸碱中和反应</p> <p>(1) 测定所给氢氧化钠溶液的 pH，并根据测定结果判断溶液的酸碱性。</p> <p>(2) 用酚酞试液指示氢氧化钠溶液与盐酸恰好完全反应。</p> <p>(3) 测定 (2) 反应后溶液的 pH。</p> <p>2. 盐的化学性质</p> <p>对比碳酸钠、碳酸氢钠分别与盐酸反应的异同点。</p>	<p>所给的氢氧化钠溶液 pH: _____。</p> <p>现象: _____。</p> <p>所得溶液 pH: _____。</p> <p>相同点: _____; 不同点: _____。</p>	<p>所给的氢氧化钠溶液溶液为_____性。 (填“酸”、“中”或“碱”)</p> <p>氢氧化钠溶液与盐酸反应的化学方程式: _____。</p> <p>所得的溶液为_____性。(填“酸”、“中”或“碱”)</p> <p>盐酸与碳酸氢钠反应的化学方程式: _____。</p>
异常现象解释		

2018 年厦门市初中化学实验考查试题六

学校_____ 班级_____ 姓名_____ 考号_____

实验题目	除去粗盐中不溶性杂质	
重要操作	1. 量筒的使用 2. 过滤操作	
实验所需仪器和用品	烧杯、_____、铁架台（带铁圈）、粗盐、滤纸、量筒、滴管、药匙、玻璃棒、蒸馏水	
实验步骤	实验现象	结论和解释
1.量取 10 mL 的蒸馏水； 2. 溶解所给的粗盐（2.0 g）； 3.将所得到的食盐水过滤，得澄清的滤液；	现象： _____ _____。 所得滤液外观： _____。	溶解过程中玻璃棒的作用： _____。 过滤过程中玻璃棒的作用： _____。 过滤是把_____和 _____分离开的操作。
异常现象解释		