

## 2018 年厦门初中化学实验考查评分标准及考试说明

每题化学实验考查试题共 10 分，各评价项目分值如下：

1. 重要实验操作一（2 分）
2. 重要实验操作二（2 分）
3. 其他实验操作（2 分）
4. 实验结果（2 分）
5. 实验习惯（2 分）

**说明：** 1. 以上各评分项目评分：好 2、中 1、差 0.5，最后累加总分，

总分 6 分（包含 6 分）为“合格”，总分 6 分以下为“不合格”；

各项评分	好（2 分）	中（1 分）	差（0.5 分）
实验操作	熟练没有错误	1 处错误	2 处错误及以上
实验结果	完全正确	1 处错误	2 处错误及以上
实验习惯	规范	1 处错误	2 处错误及以上

2. “实验操作”内容共 6 分，主要针对实验操作要点、操作规范评分。

3. “实验结果”内容共 2 分，主要内容：

- （1）实验现象是否明显；
- （2）实验报告是否完整正确。

4. “实验习惯”内容共 2 分，从以下三方面评分：

- （1）仪器洗涤洁净（除特别要求不洗涤外）；
- （2）仪器归位，椅子放回桌子下；
- （3）桌面干净，废弃物投放于指定容器内。

### 特别强调的两点要求：

- （1）考点组长在考前务必对监考老师进行考务培训，明确评分要求及评分要点。每位教师最多监考 6 名考生。
- （2）考生从相应科目六个题目中随机抽取一题进行实验考试（六个题目平均分配）。签牌制作应保证各实验题目被考生均等抽取。学生抽签完后，应当场报读考生所抽中的试题号，并将试题号在考生准考证背面相应位置注明，防止考生换题。

## 2018 年厦门市初中化学实验考查评分标准——试题一

实验名称		试题一 对人体吸入的空气和呼出的气体的探究	
内 容		操作点 1	操作点 2
评价项目	1. 重要操作一： 收集气体 (2分)	集气瓶内的水充满。	集气瓶内的水排尽； 盖好玻璃片，取出后放于桌面。
	2. 重要操作二： 液体的取用 (2分)	拿试剂瓶时标签向着手心；取下试剂瓶的瓶塞，倒放在桌上。	滴管竖直悬空于集气瓶口上方，不能伸入集气瓶内；胶头滴管使用过程中不倒置，不平放。
	3. 其他操作 (2分)	正确点燃酒精灯；熄灭酒精灯时用灯帽盖灭。	把点燃的小木条伸入到瓶中； 完成对比实验过程。
	4. 实验结果 (2分)	(1) 实验现象是否明显(步骤 2、步骤 3、步骤 4 中的现象)；(2) 实验报告是否完整正确。	
	5. 实验习惯 (2分)	(1) 仪器洗涤洁净；(2) 仪器归位，椅子放回桌子下；(3) 桌面干净，废弃物投放于指定容器内。	

## 2018 年厦门市初中化学实验考查评分标准——试题二

实验名称		试题二 氧气的实验室制取与性质	
内 容		操作点 1	操作点 2
评 价 项 目	1. 重要操作一： 气体收集前的操作 (2分)	检查气密性：先将导管放入水中，双手握住试管，观察试管口是否有气泡产生。	试管口塞棉花，试管口略向下倾斜；先预热，再集中在药品部位下方加热。
	2. 重要操作二： 排水法收集氧气 (2分)	集气瓶内的水充满。	导管口的气泡连续、均匀冒出时再收集；用玻璃片盖住集气瓶瓶口，正放于桌面。
	3. 其他操作： (2分)	制取结束时，先将导管移出水槽，再熄灭酒精灯；灯帽使用：正立放置；盖灭火焰。	倾倒石灰水（瓶盖倒放、手心向标签）。盖上玻璃片振荡。
	4. 实验结果 (2分)	(1) 实验现象是否明显[步骤 3 (1) 和 (2) 中的现象]；(2) 实验报告是否完整正确。	
	5. 实验习惯 (2分)	(1) 仪器洗涤洁净；(2) 仪器归位，椅子放回桌子下；(3) 桌面干净，废弃物投放于指定容器内。	

## 2018 年厦门市初中化学实验考查评分标准——试题三

实验名称		试题三 二氧化碳的实验室制取与性质	
内 容		操作点 1	操作点 2
评 价 项 目	1. 重要操作一： 产生收集前的操作 (2分)	检查装置的气密性：先将导管放入水中，双手握住试管，观察试管口是否有气泡产生。	正确取固体药品；正确取液体药品； 从长颈漏斗倒入稀盐酸至浸没过漏斗的末端。
	2. 重要操作二： 排空气法收集二氧化碳 (2分)	将导管插入集气瓶底部；用向上排空气法收集二氧化碳。	用燃烧的木条放在集气瓶口验满；用玻璃片盖住集气瓶口，正放桌面。
	3. 其他操作 (2分)	试管夹从试管底部套入或取下，并夹在离试管口约 1/3 处。	将试管在火焰上方来回移动，先预热。将试管固定用外焰加热。
	4. 实验结果 (2分)	(1) 实验现象是否明显[步骤 3 (1) 和 (2) 中的现象]；(2) 实验报告是否完整正确。	
	5. 实验习惯 (2分)	(1) 仪器洗涤洁净；(2) 仪器归位，椅子放回桌子下；(3) 桌面干净，废弃物投放于指定容器内。	

## 2018 年厦门市初中化学实验考查评分标准——试题四

实验名称		试题四 配制一定溶质质量分数的溶液	
内 容		操作点 1	操作点 2
评 价 项 目	1. 重要操作一： 天平的使用 (2分)	天平调零：游码移至游标“0”刻度，旋转螺丝，使天平平衡。	砝码选择和游码位置正确；往左盘慢慢添加药品，直至天平平衡。 多余的药品不能放回原瓶。
	2. 重要操作二： 量筒的使用 (2分)	倾斜量筒，试剂瓶瓶口紧靠量筒口。往量筒中加蒸馏水至接近刻度1-2 cm 处，改用胶头滴管。	量筒水平放置桌面，读数时，视线与凹液面的最低处相平。
	3. 其他操作 (2分)	试剂瓶瓶塞倒放于桌面，试剂瓶标签向手心。把称量好的氯化钠和量取的水全部加到烧杯中；用玻璃棒规范地搅拌。	稀释过程的操作（量液操作、取水量）。
	4. 实验结果 (2分)	(1) 实验现象是否明显[步骤(3)中的现象]；(2) 实验报告是否完整正确。	
	5. 实验习惯 (2分)	(1) 仪器洗涤洁净；(2) 仪器归位，椅子放回桌子下；(3) 桌面干净，废弃物投放于指定容器内。	

## 2018 年厦门市初中化学实验考查评分标准——试题五

实验名称		试题五 酸碱盐的性质	
内 容		操作点 1	操作点 2
评 价 项 目	1. 重要操作一： 溶液酸碱度的测定 (2分)。	把干燥的 pH 试纸放在点滴板或表面皿上。	用玻璃棒蘸取或滴管吸取少量氢氧化钠溶液涂抹在试纸上；待试纸显色完全后，与标准比色卡比对。
	2. 重要操作二： 药品的取用。 (2分)	滴管垂直悬空于试管上方，不能伸入试管内，不能接触试管内壁。使用过程中滴管不倒置，不平放，不交叉使用。	用药匙或纸槽取粉末状药品，送入试管底部，试管口壁不能沾药品。
	3. 其他操作 (2分)	拿瓶时标签向着手心，取下试剂瓶的瓶塞，倒放在桌上。	瓶口与试管口紧挨，将液体缓慢倒入试管，避免液体流出。药品取量适当。
	4. 实验结果 (2分)	(1) 实验现象是否明显[步骤 1 (2)、步骤 2 中的现象]；(2) 实验报告是否完整正确。	
	5. 实验习惯 (2分)	(1) 仪器洗涤洁净；(2) 仪器归位，椅子放回桌子下；(3) 桌面干净，废弃物投放于指定容器内。	

## 2018 年厦门市初中化学实验考查评分标准——试题六

实验名称		试题六 除去粗盐中不溶性杂质	
内 容		操作点 1	操作点 2
评 价 项 目	1. 重要操作一： 量筒的使用 (2分)	倾斜量筒，试剂瓶瓶口紧靠量筒口；往量筒中加蒸馏水至接近刻度约 1-2 cm 处，改用胶头滴管。	量筒水平放置桌面，读数时，视线与凹液面的最低处相平。
	2. 重要操作二： 过滤的操作 (2分)	一贴：滤纸紧贴漏斗内壁；二低：滤纸低于漏斗边缘；液面低于滤纸边缘。	三靠：烧杯口紧靠玻璃棒；玻璃棒末端紧靠三层滤纸处；漏斗下端斜尖处紧靠烧杯内壁。
	3. 其他操作 (2分)	试剂瓶塞倒放于桌面，试剂瓶标签向手心。	把称量好的粗盐和量取的水全部加到烧杯中；用玻璃棒规范地搅拌。
	4. 实验结果 (2分)	(1) 实验现象是否明显(步骤 2、步骤 3 中的现象)；(2) 实验报告是否完整正确。	
	5. 实验习惯 (2分)	(1) 仪器洗涤洁净；(2) 仪器归位，椅子放回桌子下；(3) 桌面干净，废弃物投放于指定容器内。	