|  |
| --- |
| **初中语文：“文章造化，初心如你”作文专题“云课堂”微课程目录** |
| **日期** | **课题** |
| 2月12日 | “众”里寻他（上） |
| 2月13日 | “众”里寻他（下） |
| 2月14日 | 遇见“初心”（上） |
| 2月17日 | 遇见“初心”（下） |
| 2月18日 | “闯”荡江湖（上） |
| 2月19日 | “闯”荡江湖（下） |
| 2月20日 | “领略”文章造化（上） |
| 2月21日 | “领略”文章造化（下） |
| 2月24日 | “亮”一池春色（上） |
| 2月25日 | “亮”一池春色（下） |
| 2月26日 | 非连文本阅读解析 |
| 2月27日 | 名著阅读解析 |
| 2月28日 | 文言文阅读解析 |

**厦门市初三年“云课堂”微课程目录**

|  |
| --- |
| **初中数学：“云课堂”微课程目录** |
| **日期** | **课题** |
| 2月12日 | 统计与概率专题之一：数据的集中趋势（平均数、加权平均数） |
| 2月13日 | 统计与概率专题之二：数据的集中趋势（众数、中位数） |
| 2月14日 | 统计与概率专题之三：数据的离散程度（方差） |
| 2月17日 | 统计与概率专题之四：概率初步 |
| 2月18日 | 课题学习：从数据谈节水 |
| 2月19日 | 尺规作图专题之一：基本尺规作图 |
| 2月20日 | 尺规作图专题之二：基于简单逻辑推理的尺规作图 |
| 2月21日 | 数学结合思想在反比例函数问题中的运用 |
| 2月24日 | “一线三垂直”图形结构的应用 |
| 2月25日 | 新定义的阅读理解 |
| 2月26日 | 数式变形与含参运算 |
| 2月27日 | 平方根（第一课时） |
| 2月28日 | 立方根（选自厦门市初中数学微课作品选集） |
| **初中英语：“云课堂”微课程目录** |
| **日期** | **课题** |
| 2月12日 | 阅读理解能力提升——与人相关 |
| 2月13日 | 阅读理解能力提升——方位地点交通 |
| 2月14日 | 阅读理解能力提升——日常生活活动 |
| 2月17日 | 阅读理解能力提升——卫生与健康 |
| 2月18日 | 阅读理解能力提升——语言与文化 |
| 2月19日 | 阅读理解能力提升——自然与环境 |
| 2月20日 | 阅读理解能力提升——社会及公益 |
| 2月21日 | 阅读理解能力提升——历史与政治 |
| 2月24日 | 阅读理解能力提升——安全与救护 |
| 2月25日 | 阅读理解能力提升——科学与技术 |
| 2月26日 | 深入浅出“悟”阅读 |
| 2月27日 | 中考英语听力突破 |
| 2月28日 | 中考英语写作策略指导 |

|  |
| --- |
| **初中物理：科学探究素养提升“云课堂”微课程目录** |
| **日 期** | **课 题** |
| 2月12日 | 科学探究素养提升——提出问题 |
| 2月13日 | 科学探究素养提升——猜想与假设 |
| 2月14日 | 科学探究素养提升——设计实验 |
| 2月17日 | 科学探究素养提升——进行实验 |
| 2月18日 | 科学探究素养提升——分析与论证 |
| 2月19日 | 科学探究素养提升——评估与交流 |
| 2月20日 | 科学探究素养提升——控制变量法 |
| 2月21日 | 科学探究素养提升——转换法 |
| 2月24日 | 科学探究素养提升——微小放大法 |
| 2月25日 | 科学探究素养提升——等效替代法 |
| 2月26日 | 科学探究——牛顿第一定律 |
| 2月27日 | 力的合成 |
| 2月28日 | 科学探究——力的平衡 |
| **初中化学：“云课堂”微课程目录** |
| **日期** | **课题** |
| 2月12日 | 统计（1）九年级（上）初三质检化学试卷重难点分析 |
| 2月13日 | 构成物质的奥秘 |
| 2月14日 | 走进空气 |
| 2月17日 | 化学用语突破训练 |
| 2月18日 | 质量守恒定律 |
| 2月19日 | 碳及其化合物的转化关系 |
| 2月20日 | 燃烧与燃料 |
| 2月21日 | 控制变量知多少 |
| 2月24日 | 气体制取 |
| 2月25日 | 化学计算专题 |
| 2月26日 | 化学与生活（一）：人类重要的营养物质 |
| 2月27日 | 化学与生活（二）：化学元素与人体健康 |
| 2月28日 | 化学与生活（三）：有机合成材料 |

|  |
| --- |
| **初中道德与法治： “云课堂”微课程目录** |
| **日 期** | **课 题** |
| 2月12日 | 法律的特征 |
| 2月14日 | 感受法的关爱 |
| 2月17日 | 友谊的天空 |
| 2月18日 | 探问生命：生命可以永恒吗 |
| 2月19日 | 我国基本政治制度：奏响多党合作的交响乐 |
| 2月20日 | 我国基本经济制度 |
| 2月25日 | 走进宪法：宪法记者招待会 |
| 2月26日 | 国家监察机关：当监察法遇上孙悟空——巧记监察机关的职责 |
| 2月27日 | 我国国家机构：图解国家机构 |
| 2月28日 | 国家权力机关：正确区分人民代表大会的职权 |

|  |
| --- |
| **初中历史：“云课堂”微课程目录** |
| **日期** | **课题** |
| 2月12日 | 《中华优秀传统文化》专题复习 |
| 2月13日 | 《沉沦与探索-近代侵略战争与救国运动》专题复习 |
| 2月14日 | 《1921——1949年中国共产党的初心与使命》专题复习 |
| 2月17日 | 《中外近代科技成就》专题复习 |
| 2月18日 | 《英法美资产阶级革命》专题复习 |
| 2月19日 | 《中外历史上重要改革》专题复习 |
| 2月20日 | 《一幅图读懂美国史》专题复习 |
| 2月21日 | 《近代历史文化名城——南京》专题复习 |
| 2月24日 | 《十九世纪中日改革比较》专题复习 |
| 2月25日 | 《第二次世界大战》专题复习 |
| 2月26日 | 《新中国农村政策演变》专题复习 |
| 2月27日 | 《强国之梦——秦汉巩固大一统》专题复习 |
| 2月28日 | 《评价历史人物——张学良》专题复习 |

|  |
| --- |
| **初中生物：单元复习方法解析“云课堂”微课程目录** |
| **日 期** | **课 题** |
| 2月12日 | 初中生物学科学探究 |
| 2月13日 | 生物体的结构层次 |
| 2月14日 | 生物与环境 |
| 2月17日 | 植株的生长 |
| 2月18日 | 植物的三大生理活动 |
| 2月19日 | 人体各系统是统一的整体 |
| 2月20日 | 生物的遗传和进化 |
| 2月21日 | 生物的生殖和发育 |
| 2月24日 | 生物的多样性 |
| 2月25日 | 健康地生活 |
| 2月26日 | 书面表达科学探究问题 |
| 2月27日 | 遗传题大揭秘 |
| 2月28日 | 图形题解题方法 |
| **初中地理：“云课堂”微课程目录** |
| **日 期** | **课 题** |
| 2月12日 | 第一单元 地球与地图 |
| 2月13日 | 第一课时 地图及其运用 |
| 2月14日 | 第二课时 等高线地形图判读 |
| 2月17日 | 第三课时 太阳光下物体影子变化 |
| 2月18日 | 第四课时 地球经纬网 |
| 2月19日 | 第五课时 地球公转与昼夜长短变化 |
| 2月20日 | 第二单元 世界地理 |
| 2月21日 | 第一课时 世界的气候 |
| 2月24日 | 第二课时 世界的居民 |
| 2月25日 | 第三课时 世界区域——地理位置和地理要素的描述方法 |
| 2月26日 | 第四课时 世界区域——自然地理要素的相互影响 |
| 2月27日 | 第五课时 世界区域——自然环境和人文环境的相互影响 |
| 2月28日 | 第六课时 大洲和大洋 |