# 附件1 厦门市高中线上课程教学指导意见

**（语文科）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **高一年语文学科在线教学学习进度及学习建议** | | | | |
| **周次** | **日期** | **课时数** | **学习内容** | **学习建议** |
| 第四周 | 3月16日­­—20日 | 5 | 1.《蜀道难》  2.《秋兴八首（其一）》  3.微写作 | 1.本单元为唐诗单元，选取了盛唐、中唐、晚唐三个时期四位诗人的代表作品，有乐府旧题、律诗、新乐府诸体裁，教学时要有单元整体规划意识与文学史意识。  2.本单元诗歌字词难度较大，切忌把诗当文讲，把注诗当成读诗，应多关注学生读的感受与体验。  3.微写作应贴合生情，针对某个切实的小问题来展开。 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **高二年语文学科在线教学学习进度及学习建议** | | | | |
| **周次** | **日期** | **课时数** | **学习内容** | **学习建议** |
| 第四周 | 3月16日­­—20日 | 5 | 1.《春江花月夜》  2.《夜归鹿门歌》  3.微写作 | 1.以《春江花月夜》为例，学习“置身诗境，缘景明情”的鉴赏方法。  2.微写作应贴合生情，针对某个切实的小问题来展开。 |
| **高三年语文学科在线教学学习进度及学习建议** | | | | |
| **周次** | **日期** | **课时数** | **学习内容** | **学习建议** |
| 第四周 | 3月16日­­—20日 | 5 | 根据市指导组安排，各校自主安排进度，推进二轮复习教学 | 各校要将二轮复习资料校本化使用。往届的复习资料也可参考，择需而用。 |

**（数学科）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **高一年数学学科在线教学学习进度及学习建议** | | | | |
| **周次** | **日期** | **课时数** | **学习内容** | **学习建议** |
| 第四周 | 3月16日­­—20日 | 5 | 必修5《解三角形》1.2应用举例（1）（2）；  课后习题+复习参考题评析；  《数列》 数列的概念与简单表示法；  作业讲评+周小测 | 学习必修5第一章解三角形应用举例部分的例题与课后习题较多，是培养提高数学阅读能力的上佳平台，进一步熟练强化探索流程：学会审读题设，基于解三角形的视角从生活实际问题中抽象出三角形的各要素，再二次构图解三角形。  数列的起始课程可从具体简单的常见数列入手，从体会其中数量的变化规律，并将此上升到基于项数n为自变量的函数关系认识数列的通项，同时切换新视角基于递推关系重新审视数列作为特殊函数“独有”的的认知研究方式，建议使用两节课时间，熟悉其中的研究方法。 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **高二年数学学科在线教学学习进度及学习建议** | | | | |
| **周次** | **日期** | **课时数** | **学习内容** | **学习建议** |
| 第四周 | 3月16日­­—20日 | 5 | 选修2-3第一章1.3.1二项式定理（1）（2）；  1.3.2“杨辉三角”与二项式系数的性质  作业讲评+小测  课后习题+复习参考题评析； | 本周内容应基于排列组合知识的理解掌握之上回归研究二项展开式，认识其中项及其系数的变化规律，可借助类比归纳推理理解定理及其相关概念，  在具体问题求解过程中熟练公式及其性质的应用，要注意不可机械套用公式，审题时需注意相关概念之间些微的差异，如项的系数与二项式系数、奇数项与次数为奇数的项等等。 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **高三年数学学科在线教学学习进度及学习建议** | | | | |
| **周次** | **日期** | **课时数** | **学习内容** | **学习建议** |
| 第四周 | 3月16日­­—20日 | 5 | 质检试题评析；  统计与概率思想（2）（3）  作业讲评  周测+评析 | 根据线上质检测试情况，订正错题梳理解题思路，归纳总结方法策略，进行同类试题的强化训练。  进一步熟悉各类统计应用问题，关注数值运算技巧策略，提升运算求解的准确性。 |

各校各年级备课组长：近阶段的线上授课，由于缺少即时的课堂师生互动，日常教学效果只能是基于以往经验的预估与判断，加之线上作业较难全面真实反馈学生对知识概念方法的掌握程度，关门备课使得授课者更加重视对教材的研究，忽视生情等关键教学要素， 不自觉的回归到常态的教学定位，造成教与学之间的“无感”失衡，可能会给后续返校后的正常教学造成必须二次回锅需重授“旧课”的不利局面。因此再次强调线上教学的精准定位：

1. 建议务必要严控教学难度与进度，控制作业量，教学与作业要做整体设计，提升二者的良性互动，特别是作业布置的分层设计、体现梯度（若有可能注明要求：必须掌握80%、提升15%、突破5%），其中教材中的例题、练习、复习题要逐题过关，有难度的典型例题可以在作业中安排类型试题反复练习。
2. 线上教学更要要扎实推进基本概念、原理的研习，强调慢工出细活，要重点训练通解通法，避免过早接触过于强调技巧性与大运算量的一些所谓的综合“创新”题，要弱化少见、特殊的解题技巧与策略研究。
3. 要有意识的引导学生学会辨析问题背景，熟练相关问题的操作步骤，体会如何联系相关的数学概念认识问题，运用相应的数学方法探究问题，提炼总结问题探究过程中的难点突破都有哪些策略途径。
4. 线上教学环节中要讲究适度停顿，有效提问，实时布置课堂练习，增加互动性，注意监测教学的实际效果，及时调整教学策略，要把教学的中心置于学生对知识的理解与掌握程度的关注力上，求质不追量。
5. 要反复提醒学生可建立学习小组微信、QQ群进行学习讨论，借机逐步养成独立思考探索问题的方式习惯，不轻易使用猿题库、学霸君等搜索试题答案类APP，学会通过做笔记来梳理知识网络，内化方法体系，形成别具个性的学习研究方式。

**（英语科）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **高一年英语学科在线教学学习内容及学习建议** | | | | | | | | |
| **周次** | **日期** | | **课时数** | | **学习内容** | | **教学建议** | |
| 第四周 | 3月16日­­—20日 | | 4 | | **5选4**  1. “人与社会”语篇——  英语国家的文化习俗与传统节日  2. “人与自我”语篇——  健康的生活方式与积极的生活态度  3. “人与社会”语篇——  我读过的英语戏剧  4. “人与社会”语篇——  我所知道的科技发展与信息技术创新  5. “人与自然”语篇——  我所了解的加拿大 | | ◾ 结合必修3的五个话题，选取部分相关词汇语法以及功能话题，让学生以预习的方式做好线下开学后的学习预备。  ◾ 以备课组为单位，分工合作，每日在线课程和学习内容可提供：  （1）以话题为单位录制的微课，重点是利用线下开学前的这一周， 尽可能扩大学生的背景知识；  （2）一篇相关话题的诵读材料，注意选择难度不太大的语篇，引导学生在理解的基础上可适当背诵。  ◾ 加强必修3相关话题中已学词汇的巩固，可利用一些高质有效的教学平台提供的词汇复习资源，对词汇进行滚动复习，为之后的线下新课学习做好词汇的准备。  ◾ 学生应保证每天有1-2篇同主题的阅读输入，检测形式应多样，如阅读回答问题、阅读填空、通过思维导图进行语篇分析、做阅读笔记摘抄等。  ◾对学生2.12-3.13的在线学习效果进行分析、评价和反馈。假期学生在家较有机会通过手机、计算机等来学习，建议指导学生充分利用一些与英语学科阶段学习相关的公益的APP、网站资源进行阶段学习效果检测，但推荐资源必须是教育部公布的首批通过备案的152款教育APP。 | |
| **高二年英语学科在线教学学习内容及学习建议** | | | | | | | | |
| **周次** | | **日期** | | **课时数** | | **学习内容** | | **教学建议** |
| 第四周 | | 3月16日­­—20日 | | 4 | | **5选4**  1. “人与自我”语篇——我所敬佩的人  2. “人与社会”语篇——未来的机器人  3. “人与自然”语篇——我和海洋生物  4. “人与社会”语篇——我想去做志愿者  5. “人与社会”语篇——英语助我游世界 | | ◾ 结合选修7的五个话题，采取主题阅读的方式，让学生当做背景知识的预习，做好线下开学后的学习预备。需注意的事，不要直接让学生预习教材中的语篇。  ◾ 甄选一篇学习内容中要求范围的语篇，并提供一节微课，帮助学生回顾和复习相关话题的词汇和语法，帮助学生扩大背景知识。  ◾ 提供一篇难度适中的诵读材料，引导学生在理解的基础上适当背诵。  ◾ 加强相关话题中已学词汇的巩固和复习，可利用词汇学习平台，在线下新课开始之前将选修7中5个话题的学习做好词汇的准备。  ◾ ◾ 学生应保证每天有1-2篇同主题的阅读输入，检测形式应多样，如阅读回答问题、阅读填空、通过思维导图进行语篇分析、做阅读笔记摘抄等。  ◾ ◾ 建议有余力的学生可以进行拓展阅读，比如可采取整本书阅读的方式，根据本校本班的生源情况，推荐1本小说给学生开始阅读，录制微课布置任务单，并利用线上课程进行讨论，加深对已读文本的理解，为新学期阅读竞赛做好能力与素养铺垫。  ◾对学生2.12-3.13的在线学习效果进行分析、评价和反馈。假期学生在家较有机会通过手机、计算机等来学习，建议指导学生充分利用一些与英语学科阶段学习相关的公益的APP、网站资源进行阶段学习效果检测，但推荐资源必须是教育部公布的首批通过备案的152款教育APP。 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **高三年英语学科在线教学学习内容及学习建议** | | | | |
| **周次** | **日期** | **课时数** | **学习内容** | **教学建议** |
| 第四周 | 3月16日­­—20日 | 5 | 1.寒假云课堂  （1）听力试题之理解主旨要义  （2）听力试题之理解说话者的意图观点态度  （3）阅读理解试题之理解文章的基本结构  （4）阅读理解试题之根据上下文推断单词和短语的含义  （5）阅读理解试题之理解作者的意图、观点和态度  2.“人与自我”主题群文阅读  （建议从近几年高考试题中选取素材，围绕主题征集英语作文、宣传海报、配音、朗诵、演讲音频作品。） | ◾ 选择一种有效的听力线上资源，保证每天应有15-20分钟的听力输入，形式应多样，可不要拘泥于高考听力的测试形式，比如可增加听写、信息填空等训练形式，还可以利用音频和文本进行跟读，并做好话题词汇库的摘记和积累。  ◾ 应至少保证每天有2-3篇的同主题或同技能专题的阅读输入量，有些阅读语篇可以采取只做阅读欣赏不做阅读检测的方式，但可以做好摘记，以作为提高写作水平的备用素材。  ◾ 各备课组根据生源情况，按照原有教学计划，整合优质资源，继续做好专题复习。充分利用好市教科院英语科提供给各备课组的有关复习资源。  ◾对学生2.1-3.13的在线学习效果进行分析、评价和反馈。假期学生在家较有机会通过手机、计算机等来学习，建议指导学生充分利用一些与英语学科阶段学习相关的公益的APP、网站资源进行阶段学习效果检测，但推荐资源必须是教育部公布的首批通过备案的152款教育APP。  ◾ 本周内做好厦门市2020届高三英语在线检测一学生答题情况的了解与分析，以微课或直播的方式进行试卷讲评，并及时针对学生存在的问题开展在线答疑，以帮助学生更好解决现有问题，提升阶段复习成效。 |

**（物理科）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **高一年物理学科在线教学学习进度及学习建议** | | | | |
| **周次** | **日期** | **课时数** | **学习内容** | **学习建议** |
| 第四周 | 3月16日­­—20日 | 3 | 1. 习题课《与摩擦力有关的功能关系》 2. 新课教学《第3节 平抛运动》 3. 习题课《平抛运动》 | 1.摩擦力作用下的板块模型、传送带模型。2.减少每节课课堂容量，降低试题的难度，落实基础。3.精选利用网络教学资源辅助教学，重视教材内容的过关，完成课后作业。 4.注重学生作业的落实，引导学生做好课前预习。 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **高二年物理学科在线教学学习进度及学习建议** | | | | |
| **周次** | **日期** | **课时数** | **学习内容** | **学习建议** |
| 第四周 | 3月16日­­—20日 | 5 | 1. 新课教学《第1节 电子的发现与汤姆逊模型》 2. 新课教学《第2节 原子的核式结构模型》 3. 作业讲评 4. 新课教学《玻尔的原子模型》 5. 习题课《玻尔的原子模型》 | 1. 利用电磁场解释电子比荷的测量 2. a粒子散射实验现象对核式结构的建立的支撑 3. 量子概念的提出 4. 注重学生作业的落实，引导学生做好课前预习。精选习题，通过作业讲评与习题课进行巩固。 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **高三年物理学科在线教学学习进度及学习建议** | | | | |
| **周次** | **日期** | **课时数** | **学习内容** | **学习建议** |
| 第四周 | 3月16日­­—20日 | 5 | 1. 带电粒子在复合场中的运动（二） 2. 习题讲评 3. 线上测试模拟 4. 电磁感应   5． 线上质检 | 结合厦门市高三云课堂中历年的相关微课学习展开，要选择典型性、综合性的例题。通过二轮复习、习题例析让学生形成熟练掌握问题的研究技能。  1.周三线上模拟熟悉流程  2.电场与磁场综合，带领学生通过分析得到粒子的轨迹，分析粒子在电磁场中的复杂运动过程。  3.楞次定律及法拉第电磁感应定律的应用  4.电磁感应中的图像问题 |

**（化学科）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **高一年化学学科在线教学学习进度及学习建议** | | | | |
| **周次** | **日期** | **课时数** | **学习内容** | **学习建议** |
| 第五周 | 3月16日­­—20日 | 3 | 第1课时 第1节 原子结构（作业讲评）  第2课时 第2节 元素周期律与元素周期表（第1课时）  第3课时第2节 元素周期律与元素周期表（第2课时） | 作业讲评精选习题、精析习题，从思维建模的角度帮助学生通过习题讲评掌握一类问题的分析和解决的思路。元素周期律的教学要突出学生的主体作用，主动发现规律并建构模型，积极发展学生证据推理与模型认知学科核心素养。 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **高二年化学学科在线教学学习进度及学习建议** | | | | |
| **周次** | **日期** | **课时数** | **学习内容** | **学习建议** |
| 第五周 | 3月16日­­—20日 | 4 | 第1课时 第1节 离子键 配位键 金属键（第1课时）  第2课时 第2节 离子键 配位键 金属键（第2课时）  第3课时 第3节 离子键 配位键 金属键（第3课时）  第4课时 第3节 离子键 配位键 金属键（作业讲评） | 突出核心概念的建构，突出宏观辨识与微观探析、证据推理与模型认知学科核心素养的培育，强化将经验梳理出其中要点，将要点之间建构关系，形成思维模型的教学。 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **高三年化学学科在线教学学习进度及学习建议** | | | | |
| **周次** | **日期** | **课时数** | **学习内容** | **学习建议** |
| 第五周 | 3月16日­­—20日 | 5 | 第1课时 作业讲评  第2课时 专题8 用氧化还原书写化学方程式（第2课时）  第3课时 专题9 原子结构 元素周期律推断  第4课时 专题10 元素化学推断专题  第5课时 理综专题训练及试卷讲评 | 第2阶段专题复习需要在适当关注知识结构化的基础上，重点关注能力的提升，因此要注重将大量的高考试题、质检试题分析基础上，总结出每一类题型的解题规律及策略，强化有序思维及建模教学，发展学生的化学学科核心素养。本部分内容属于思维方法，注意帮助学生思维建模，形成有序思维。 |

**（生物科）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **高一年生物学科在线教学学习进度及学习建议** | | | | |
| **周次** | **日期** | **课时数** | **学习内容** | **学习建议** |
| 第五周 | 3月16日­­—20日 | 2课时 | 《减数分裂和受精作用》2和《基因在染色体上》 | 《减数分裂和受精作用》难度较大，可以继续巩固学习，并在安排一节习题课。所以本周可以再用1个课时来学习减数分裂。各校也可以按照本校教学进度进行调整。 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **高二年生物学科在线教学学习进度及学习建议** | | | | |
| **周次** | **日期** | **课时数** | **学习内容** | **学习建议** |
| 第五周 | 3月16日­­—20日 | 3课时 | 《专题5 生态工程》 | 《专题4 生物技术的安全性和伦理问题》可以让学生自主学习并收集资料，等正式开学可以开展一些列的专题辩论会。所以本周可以先上专题5的内容。各校也可以按照本校教学进度进行调整。 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **高三年生物学科在线教学学习进度及学习建议** | | | | |
| **周次** | **日期** | **课时数** | **学习内容** | **学习建议** |
| 第五周 | 3月16日­­—20日 | 5课时 | 《动物生命活动的调节》 | 可以利用大单元设计的方式对“动物生命活动的调节”内容进行整合复习。 |

**（政治科）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **高一年政治学科在线教学学习进度及学习建议** | | | | |
| **周次** | **日期** | **课时数** | **学习内容** | **学习建议** |
| 第六周 | 3月16日­­—20日 | 2 | 1.时政热点分析课：全民同心抗疫，守望公共家园  2.课题：《民主选举：投出理性一票》 | 1.时政热点分析课要注重热点因知识认知与知识构建，立足真实情境，引导学生科学认识社会现象，基于真实情境培养解决真实问题的能力。  2.时政热点分析课还要注意从社会现象的分析和典型事件的剖析中彰显正能量教育价值的挖掘。  3.新知讲解要配合新颖的社会生活情境案例作为支撑，设计议题，推进任务式学习，深度学习。  4.劳逸结合，既要自律严格要求自我，也要加强体育锻炼，保持健康良好的情绪。 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **高二年政治学科在线教学学习进度及学习建议** | | | | |
| **周次** | **日期** | **课时数** | **学习内容** | **学习建议** |
| 第六周 | 3月16日­­—20日 | 4 | 1.时政热点分析课：创新永不止步——中国科技发展历程  2.综合探究：与时俱进，求真务实  3.唯物辩证法的联系观之世界是普遍联系的  4.唯物辩证法的联系观之用联系的观点看问题 | 1.时政热点分析课要注重热点因知识认知与知识构建，立足真实情境，引导学生科学认识社会现象，基于真实情境培养解决真实问题的能力。  2.时政热点分析课还要注意从社会现象的分析和典型事件的剖析中彰显正能量教育价值的挖掘。  3.新知讲解要配合新颖的社会生活情境案例作为支撑，设计议题，推进任务式学习，深度学习。  4.综合探究要立足于探究任务的设计，引导学生在探究活动中获取认知，形成观点，验证理论。  5.劳逸结合，既要自律严格要求自我，也要加强体育锻炼，保持健康良好的情绪。 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **高三年政治学科在线教学学习进度及学习建议** | | | | |
| **周次** | **日期** | **课时数** | **学习内容** | **学习建议** |
| 第六周 | 3月16日­­—20日 | 5 | 1.厦门市2020届高三线上质量检测（一）质量分析与试题讲评（2课时）  2.微专题：科学宏观调控者  3.微专题：国内市场  4.微专题：国外市场 | 1.小专题知识一定要注意联系相关时政热点，用好2020届高三政治学科指导组编写的课时指导学案和课时课件，进行二次备课、创编。  2.基于第一次线上检测阅卷中发现的问题，进行阶段性线上教育反思，查缺补漏，基于学生实际问题的解决，增强学习获得感。  3.按照第二阶段线上培训要求，继续加强学生自主复习指导。  4.可从学生近期作业中反映的问题，组织若干微专题进行突破，请备课组分工合作，提前做好准备。  5.基于学生在线学习平台的学习反馈，掌握学生学习情况，有针对性进行问题梳理与答疑解惑，确保学生的学习过程有跟进，学习疑惑有解决，学习困难有支撑。  6.厦视三套名师课堂时间本周也相应调整为高三在前、初中在后，按课程发布通知引导学生收看厦视三套名师课堂。  7.劳逸结合，既要自律严格要求自我，也要加强体育锻炼，保持健康良好的情绪。 |

**（历史科）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **高一年历史学科在线教学学习进度及学习建议** | | | | |
| **周次** | **日期** | **课时数** | **学习内容** | **学习建议** |
| 第六周 | 3月16日­­—20日 | 2课时 | 1. [社会主义建设在探索中曲折发展](http://www.zxls.com/Item/187955.aspx" \t "_blank" \o ) 1课时  2. [伟大的历史性转折](http://www.zxls.com/generation/2020/02/20/187952.html" \t "_blank" \o ) 1课时 | 结合教材和教师网络授课相关内容，可网上搜索观看改革开放的相关视频，体会改革开放的伟大成就。观看高一历史《名师课堂》 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **高二年历史学科在线教学学习进度及学习建议** | | | | |
| **周次** | **日期** | **课时数** | **学习内容** | **学习建议** |
| 第六周 | 3月16日­­—20日 | 4课时 | 1. 秦汉时期阶段小结 1课时  2. 作业讲评 1课时  3. 北魏孝文帝改革 1课时  4. 作业讲评 1课时 | 结合教材和教师网络授课的相关内容，整理订正错题，梳理秦汉薄弱的知识点。学习《改革》中北魏孝文帝改革的相关内容。观看高二历史《名师课堂》 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **高三年历史学科在线教学学习进度及学习建议** | | | | |
| **周次** | **日期** | **课时数** | **学习内容** | **学习建议** |
| 第六周 | 3月16日­­—20日 | 5 | 具体操作实施：建议按照必备知识（教材主干知识、教材薄弱部位和现实问题思考三个思路整理若干专题，专题见下发文本）、关键能力和学科素养（典型问题）进行复习，中间穿插阶段特征（如明清和建国后五十、八十年代等）、解题指导（比较类和变化类）。  14日进行文综线上测试。 | 认真学习评价体系解读，切实落实评价目标（四层）要求。明确二轮复习备考重点：阶段特征把握、重点专题建构与解题答题指导。  观看高三历史《名师课堂》。 做好文综考试的考前指导与限时训练。 |

**（地理科）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **高一年地理学科在线教学学习进度及学习建议** | | | | |
| **周次** | **日期** | **课时数** | **学习内容** | **教学建议** |
| 第四周 | 3月16－20日 | 2 | 第1课时：必修2第二章第三节（二） 含作业答疑  第2课时：必修2第一、二章单元检测 | 1.鉴于目前恢复开学时间不明朗，请师生做好继续线上教学的心理与教学准备。由于居家学习时间较长，建议以适当方式及时掌握学生的学习进程与疑难困惑，加强落实与答疑工作。  2.为检验近期线上教学情况，请各校以在线测试的方式，进行第一、二单元检测（建议60分钟题量）；考试结束后，建议根据实际组织阅卷，根据考试情况认真分析成绩数据，优化后续线上教学的实施策略；认真准备试题讲评课，借由检测情况，在讲评中注重思路引导，巩固近期学习内容；待阅卷完成后，请各备课组长将本校阶段检测卷、成绩报告（如因故未能组织统一阅卷的可将学生自我检测情况进行简要说明），于2020年3月24日（下周二）前发送到vincent\_89@126.com；邮件内容中请简要说明本校高一地理学科线上教学情况（如已完成的教学内容与学生学习情况、线上教学的做法与作业要求、目前存在的问题与下一阶段对策等），**邮件名称统一命名为“学校名称+高一地理线上教学反馈”**。  3.可安排学生收看厦视三套名师课堂高一学法指导（档期为每周五上午11:00-11:40）。 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **高二年地理学科在线教学学习进度及学习建议** | | | | |
| **周次** | **日期** | **课时数** | **学习内容** | **教学建议** |
| 第四周 | 3月16－20日 | 3-4 | 第1课时：选修3第二章（一）（旅游资源分类、特性与评价）  第2课时：选修3第二章（二）（可结合中外旅游资源或世界遗产景观，从景观成因角度回顾此前区域自然地理基础的相关内容）  第3-4课时：选修3第二章习题讲评；区域地理学习基础自主检测讲评 | 1.鉴于目前恢复开学时间不明朗，本周继续开展旅游地理的学习（各校可根据实际调整进度或调换为区域地理、环境保护等内容，做好整体计划安排即可）。由于居家学习时间较长，建议以适当方式及时掌握学生的学习进程与疑难困惑，加强落实与答疑工作。  2.为检验近期线上教学情况，请各校组织在线测试（上周组织过的本周不必组织，上周未组织的本周要安排一次），内容以本校近期线上教学内容，建议60分钟或90分钟题量）；考试结束后，建议根据实际组织阅卷，根据考试情况认真分析成绩数据，优化后续线上教学的实施策略；认真准备试题讲评课，借由检测情况，在讲评中注重思路引导，巩固近期学习内容；待阅卷完成后，请各备课组长将本校阶段检测卷、成绩报告（如因故未能组织统一阅卷的可将学生自我检测情况进行简要说明），于2020年3月24日（下周二）前发送到vincent\_89@126.com；邮件内容中请简要说明本校高二地理学科线上教学情况（如已完成的教学内容与学生学习情况、线上教学的做法与作业要求、目前存在的问题与下一阶段对策等），**邮件名称统一命名为“学校名称+高二地理线上教学反馈”**。  3.可安排学生收看厦视三套名师课堂高二区域地理主题探究（档期为每周二上午9:20-10:00）。 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **高三年地理学科在线教学学习进度及学习建议** | | | | |
| **周次** | **日期** | **课时数** | **学习内容** | **教学建议** |
| 第四周 | 3月16－20日 | 5-6 | 第1-3课时：全市线上质检（一）讲评与答题指导  第4课时：微专题（三）  第5-6课时：近期作业讲评与问题梳理 | 1.根据《关于组织2020届高中毕业班线上质量检查的通知》要求，做好全市线上质检（一）的阅卷与质量分析；根据检测情况，精心准备讲评课，结合线上教学特点注意采用图示化的方式引导解题思路，可采用题组（与试题相关的其他经典高考题或近期作业题）的方式进行讲评与梳理，可根据第二阶段线上培训是介绍的主题探究中“对比辨析型”的方式进行审题与解题指导。请于2020年3月18日（周三）前将线上质检（一）学生存在的问题与下一阶段对策，以及本校高三地理学科线上教学情况（如已完成的教学内容与学生学习情况、线上教学的做法与作业要求、目前的困难与对策等），发送到vincent\_89@126.com，**邮件名称统一命名为“学校名称+高三地理线上教学反馈”**。  2.本周除全市线上质检（一）讲评外，可根据学生考试情况与近期作业存在的问题，继续组织微专题突破。  3.由于居家学习时间较长，建议以适当方式及时掌握学生的学习进程与疑难困惑，加强落实与答疑工作，确保第二阶段备考目标达成。  4.可安排学生收看厦视三套名师课堂高三专题复习指导（档期为每周二下午5:00-5:40）。 |

**（体育科）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **高中体育在线教学学习进度及学习建议** | | | | |
| **周次** | **日期** | **课时数** | **学习内容** | **学习建议** |
| 第六周 | 16-20日­­ | 每天40-50分钟 | 1.技能类：太极拳与个人选项（如球类、健美操、武术等）交替练习  2.体能类：速度、力量、耐力、灵敏、协调交替进行，以有氧耐力和力量类项目为主，适当结合灵敏与柔韧性进行练习 | 1.准备活动5分钟以上  2.高三年的学习可结合视频巩固前两周所学的简化24式太极拳动作，高一、高二的学生，也可根据前一二周学习的情况复习旧动作、并学习新动作  3.各位学生可结合自选的专项，进行选择性的练习  4.耐力项目以Tabata 间歇训练为主：（示例如下）  （1）步频跑20秒；（2）常深蹲开合跳20秒；（3）高抬腿20秒；（4）小步跑20秒；（5）登山跑20秒；（6）俯卧摸脚20秒；（7）波比跳20秒；（8）开合跳20秒  每项间的练习间隔10秒，8个动作为一组，做3-4组  5.力量类项目以核心力量和下肢力量为主：（示例如下）  （1）动态平板支撑40S-60S／组×3-5组；（2）手指俯卧撑15-20次／组×3-5组；（3）仰卧登山练习15-20次／组×3-5组；（4）靠墙手倒立30-40秒／组×3-5组；（5）弓箭步交换腿跳30-40次／组×3-5组；（6）收腹跳或台阶交换腿跳30-40次／组×3-5组（练习的组数和时间可根据个人的能力适当调整）  6．左右移动、三向移动、左右移动抛接练习各5-6次  7.放松活动3-5分钟，可选择放松上下肢、调节呼吸等 |

说明：高一二的学生，可以根据自身的能力情况调整运动量大小；高三的学生，也可根据省里会考的要求，选择居家可锻炼的项目进行练习。

**高中音乐在线教学学习进度及学习建议**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **周次** | **日期** | **课时数** | **学习内容** | **学习建议** |
| 第三周 | 3月16日­­—20日 | 1 | 时代变迁的中国音乐——红旗颂 | 1.总体要求：本单元音乐体现了时代性和多元性，是弘扬民族素质理念的具体建构过程，是拓展民族创新意识的心理基础。教学过程中应打破音乐欣赏崇拜权威主义的思维心态，建立“以人为本”的教学思路、提倡民主的自主思维意识观，在丰富学生的多元、平等艺术格局意识下，了解音乐历史流派的形成过程及风格特点。  2.教学课时安排：13学时  3.教学指导理念：  通过学习、了解中国近现代音乐发展史的背景及相关音乐作品，使学生理解音乐在大时代变迁发展过程中所具有的功能作用。当时代事件发生过后，人们的兴趣、关注发生变化转移时，音乐发展与功能作用自然随之发生转移变化。注意教学上强调人的思维发生“变与不变”的思维逻辑哲学观点。从创造、学习、品味、素质等方面关注学生自我的提升——是否具有“与时俱进’的观念意识与“变”的能力。价值观的融入，结合新时代大事件背景，融合核心价值观。  4.实施建议： 第1节：本章节由“光明行”、“思乡曲”、“红旗颂”和“走进新时代”四个部分的教学内容构成，通过学习，让学生了解中国时代变迁的发展与中国音乐创作发展变化的关系是十分密切的，理解历史变迁是音乐创作的源泉，时代的变迁对音乐的题材和创作方式有影响。音乐在时代变迁的当时起鼓舞作用，而时代变迁后的今天，音乐又带领我们追忆历史，感悟历史。进而引导学生思考:音乐创作中的变与不变、音乐的时代特征。其他选修课，根据各校师资条件和教学安排进行。围绕疫情下的核心价值观的教育，推荐学习献给抗新冠病毒的广大医务工作者的《逆行背影》等歌曲作为拓展。开展创造力培养教育。  减少学生负担，多结合听一些减压音乐，总体教学时间控制在15-20分钟。 |

**（美术科）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **高中美术在线教学学习进度及学习建议** | | | | |
| **周次** | **日期** | **课时数** | **学习内容** | **学习建议** |
| 第六周 | 16-20日­­ | 每周40分钟 | 1. 鉴赏类：中华优秀传统文化——**书法**作品鉴赏，挑选一个著名书法家的作品或者一个书体（如楷书、隶书、行书、草书、篆书等）的书法作品进行深入识读、理解与领会。 2. 实践类：从楷书、隶书、行书、草书、篆书中，选择一种书体，进行习作练习或者创作实践。 | 一、鉴赏类   1. 选择一个著名书法家或者一种书体（如楷书、隶书、行书、草书、篆书等），通过教材或者网络媒体等途径，查找代表性作品与相关资讯，进行主题欣赏；   2.通过观察、分析、比较等方式，了解中国书法的发展脉络，认识书法独特的艺术语言及表现形式，掌握书法的主要流派及其代表作品，理解书法作品所蕴含的深厚的人文内涵，并逐步形成热爱祖国优秀传统文化艺术的价值观。  二、实践类  1.从楷书、隶书、行书、草书、篆书中，选择一种书体，了解其书写特点及所运用的媒材及技术；  2.选择自己喜欢的书法名家作品，分析其书体[笔法](https://baike.so.com/doc/7571811-7845905.html" \t "https://baike.so.com/doc/_blank)、结构和[章法](https://baike.so.com/doc/5937174-6150105.html" \t "https://baike.so.com/doc/_blank)，掌握其书写特点；  2.结合书法的造型规律和特点，临摹或创作一幅书法作品，体会书法独特的艺术魅力，感受书法被誉为“无言的诗，无行的舞；无图的画，无声的乐”的独特艺术表现。 |

**（信息技术科）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **高一年信息技术学科在线教学学习进度及学习建议** | | | | |
| **周次** | **日期** | **课时数** | **学习内容** | **学习建议** |
| 第六周 | 3月16日­­—20日 | 1 | 1.按往年同期学习计划，安排选修课的学习；  2.复习旧课，强化实践应用（布置练习题或设计项目，学生自主完成，教师通过网络在线指导）。  以上两项二选一。 | 1.因各校选修课不同，请按各校拟定的选修内容自行确定。 |

**（通用技术科）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **高一年通用技术学科在线教学学习进度及学习建议** | | | | |
| **周次** | **日期** | **课时数** | **学习内容** | **学习建议** |
| 第六周 | 3月16日­­—20日 | 1 | 1.学习必修一第六章 设计图样的绘制（2）；  2.复习旧课，强化实践应用（可布置练习题、设计项目、操作实践项目、技术观察活动等，学生自主完成，教师通过网络在线指导）。  以上两项二选一。 | 高一年级的教学内容安排仅供高一/高二两个年级同时都在开课的学校参考，也可按自己学校去年的教学计划进行安排，其他学校忽略此项。 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **高二年通用技术学科在线教学学习进度及学习建议** | | | | |
| **周次** | **日期** | **课时数** | **学习内容** | **学习建议** |
| 第五周 | 3月16日­­—20日 | 1 | 1.针对今年省会考（笔试）的复习课  2.操作实践与应用：延续上周布置的操作实践活动项目，或者参照去年操作实践考查（市考）项目布置操作实践训练，学生自主完成，教师通过网络在线指导。  以上两项二选一。 | 省会考（笔试）新要求省里未下发，暂按去年要求备考。  市操作实践考察项目未公布，暂按去年要求准备。 |