# 附件1 厦门市高中线上课程教学指导意见

**（语文科）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **高一年语文学科在线教学学习进度及学习建议** | | | | |
| **周次** | **日期** | **课时数** | **学习内容** | **学习建议** |
| 第八周 | 3月30日­­—4月3日 | 5 | 1.《李商隐诗两首》  2.唐诗单元小结  3.《寡人之于国也》  4.《劝学》 | 1.唐诗单元结束后，应结合选文，简要梳理唐诗发展史，增长学生的文学史知识与见识。  2.第三单元均为论说类文言文，教学时要有体式意识，明确论说文的言说目的，兼顾文学性与实用性。 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **高二年语文学科在线教学学习进度及学习建议** | | | | |
| **周次** | **日期** | **课时数** | **学习内容** | **学习建议** |
| 第八周 | 3月30日­­—4月3日 | 5 | 1.《将进酒》  2.《阁夜》  3.《李凭箜篌引》 | 教学时要渗透“因声求气，吟咏诗韵”鉴赏方法的运用。 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **高三年语文学科在线教学学习进度及学习建议** | | | | |
| **周次** | **日期** | **课时数** | **学习内容** | **学习建议** |
| 第八周 | 3月30日­­—4月3日 | 5 | 1.省质检分析；  2.综合学情分析，制定下阶段复习计划；  3.扎实推进省质检后复习工作。 | 省质检是一个重要的复习节点，认真做好考后分析是一项重要的复习工作。如何准确分析本校、本班、学生个体的复习情况，找准下阶段复习的突破口，是本周的首要工作。 |

**（数学科）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **高一年数学学科在线教学学习进度及学习建议** | | | | |
| **周次** | **日期** | **课时数** | **学习内容** | **学习建议** |
| 第八周 | 3月30日­­—4月3日 | 5 | 必修5《数列》  2.3习题与作业讲评  2.4等比数列（1）（2）  习题2.4与作业讲评  2.5等比数列的前n项和 | 运用归纳与类比思想，结合等差数列的概念与通项公式的求法与性质研究等比数列，关注性质与公式间的相互转化，再次强调课后习题的重点性。 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **高二年数学学科在线教学学习进度及学习建议** | | | | |
| **周次** | **日期** | **课时数** | **学习内容** | **学习建议** |
| 第八周 | 3月30日­­—4月3日 | 5 | 选修2-3第二章  2.2.2事件的相互独立性；  2.2.3独立重复实验与二项分步；  作业讲评+小测  课后习题2.2  2.3.1离散型随机变量的均值 | 本周统计部分的概念教学强调通过具体的问题展开理解，注意比较二项分布与超几何分布的区别禹联系。  突出强调模型意识，在利用两种概型研究过程中，注意引导思考待探究的问题可以哪一种应用概率模型解题，分析其中的几个关键条件有哪些？ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **高三年数学学科在线教学学习进度及学习建议** | | | | |
| **周次** | **日期** | **课时数** | **学习内容** | **学习建议** |
| 第八周 | 3月30日­­—4月3日 | 5 | 省检试题评析（1）(2)  小题选填解法技巧（1）（2）  习题作业评析 | 省检考试可留出1-2节课重点评析卷面存在的问题与薄弱点。  备课组集中研讨制定计划，选择几个模块微专题展开复习，为开学上课准备练习、试题，作好导优辅差的预备工作。 |

**（英语科）**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **高一年英语学科在线教学学习进度及学习建议** | | | | | | |
| **周次** | **日期** | **课时数** | | **学习内容** | | **学习建议** |
| 第八周 | 3月30日­­—4月3日 | 4 | | **Optional**  1. “人与社会”语篇——  英语国家的文化习俗与传统节日  2. “人与自我”语篇——  健康的生活方式与积极的生活态度  3. “人与社会”语篇——我读过的英语戏剧  4. “人与社会”语篇——  我所知道的科技发展与信息技术创新  5. “人与自然”语篇——我所了解的加拿大  6. 必修三的必备语言知识与文化知识梳理  Project：   * Introduce the traditions of a country/city/village * Create your own word bank | | ◾ 结合必修3的五个话题，选取部分相关词汇语法以及功能话题，指导学生学习并巩固相关单元话题词汇，做好线下开学后的衔接教学。  ◾ 以备课组为单位，分工合作，在线课程和学习内容可提供：  （1）以话题为单位录制的微课，做好重点语言知识的夯实与文化知识的拓展，渗透学科育人元素的学习，特别是积极心理品质的渗透与培养。  （2）一篇相关话题的诵读材料，注意选择难度不太大的语篇，引导学生在理解的基础上背诵文本，并创设情境加以利用。  ◾ 加强必修3相关话题中已学词汇的巩固，可利用一些高质有效的教学平台提供的词汇复习资源，对词汇进行滚动复习，通过在线测试等方式检测阶段语言知识学习内容的记忆、理解与运用。  ◾ 指导学生保证每天有2篇同主题的阅读输入，检测形式应多样，如阅读回答问题、阅读填空、通过思维导图进行语篇分析、做阅读笔记摘抄等。  ◾对学生2.12-3.27的在线学习效果进行分析、评价和反馈。假期学生在家较有机会通过手机、计算机等来学习，建议指导学生充分利用一些与英语学科阶段学习相关的公益的APP、网站资源进行阶段学习效果检测，但推荐资源必须是教育部公布的首批通过备案的152款教育APP。 |
| **高二年英语学科在线教学学习进度及学习建议** | | | | | | |
| **周次** | **日期** | | **课时数** | | **学习内容** | **学习建议** |
| 第八周 | 3月30日­­—4月3日 | | 4 | | **Optional**  1. “人与自我”语篇——我所敬佩的人  2. “人与社会”语篇——未来的机器人  3. “人与自然”语篇——我和海洋生物  4. “人与社会”语篇——我想去做志愿者  5. “人与社会”语篇——英语助我游世界  6. 选修7的必备语言知识与文化知识梳理  **Project：**   * Writing a scientific report * Create a travel brochure | ◾ 结合选修7的五个话题，采取主题阅读的方式，指导学生学习并拓展背景知识，做好线下衔接教学的准备。  ◾ 甄选一篇学习内容中要求范围的语篇，并提供一节微课，做好重点语言知识的夯实与文化知识的拓展，渗透学科育人元素的学习，特别是积极心理品质的渗透与培养。  ◾ 提供一篇难度适中的诵读材料，引导学生在理解的基础上背诵文本，并创设情境加以利用。  ◾ 加强选修7话题中已学词汇的巩固和复习，可利用一些高质有效的教学平台提供的词汇复习资源，对词汇进行滚动复习，通过在线测试等方式检测阶段语言知识学习内容的记忆、理解与运用。  ◾ ◾ 指导学生保证每天有2-3篇同主题的阅读输入，检测形式应多样，如阅读回答问题、阅读填空、通过思维导图进行语篇分析、做阅读笔记摘抄等。  ◾ ◾ 建议有余力的学生进行拓展阅读，比如可采取整本书阅读的方式，根据本校本班的生源情况，推荐1本小说给学生阅读，录制微课布置任务单，并利用线上课程进行讨论，加深对已读文本的理解，为新学期阅读竞赛做好能力与素养铺垫。  ◾对学生2.12-3.27的在线学习效果进行分析、评价和反馈。假期学生在家较有机会通过手机、计算机等来学习，建议指导学生充分利用一些与英语学科阶段学习相关的公益的APP、网站资源进行阶段学习效果检测，但推荐资源必须是教育部公布的首批通过备案的152款教育APP。 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **高三年英语学科在线教学学习进度及学习建议** | | | | |
| **周次** | **日期** | **课时数** | **学习内容** | **学习建议** |
| 第八周 | 3月30日­­—  4月3日 | 5 | 1.寒假云课堂  （1）语法填空试题之非谓语动词判断  （2）语法填空试题之被动语态判断  （3）英语试题之逻辑关系判断  （4）书面表达之细节有效拓展  （5）书面表达之常用套语的有效表达  2.“人与自然”主题群文阅读  （建议从近几年高考试题中选取主题群文素材，分文体、分技能进行训练，了解语篇大意、写作意图、篇章结构、语言特点，探究语篇主题意义。） | ◾ 选择一种有效的听力线上资源，保证每天应有15-20分钟的听力输入，形式应多样，可不要拘泥于高考听力的测试形式，比如可增加听写、信息填空等训练形式，还可以利用音频和文本进行跟读，并做好话题词汇的积累与词汇库的建立。  ◾ 应至少保证每天有3-4篇的同主题或同技能专题的阅读输入量，有些阅读语篇可以采取只做阅读欣赏不做阅读检测的方式，但可以做好摘记，以作为提高写作水平的备用素材。  ◾ 各备课组根据生源情况，按照原有教学计划，整合优质资源，继续做好专题复习。充分利用好市教科院英语科提供给各备课组的有关复习资源。  ◾对学生2.1-3.27的在线学习效果进行分析、评价和反馈。假期学生在家较有机会通过手机、计算机等来学习，建议指导学生充分利用一些与英语学科阶段学习相关的公益的APP、网站资源进行阶段学习效果检测，但推荐资源必须是教育部公布的首批通过备案的152款教育APP。  ◾ 本周内做好高三省质检的质量分析与试卷讲评工作，并及时针对学生存在的问题开展在线答疑，从近年高考真题和各地最新模拟试题中精选优质的补偿性练习进行训练，破解现存问题，提升阶段复习成效。 |

**（物理科）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **高一年物理学科在线教学学习进度及学习建议** | | | | |
| **周次** | **日期** | **课时数** | **学习内容** | **学习建议** |
| 第八周 | 3月30日­­—4月3日 | 3 | 1. 新课教学《第1节 圆周运动快慢的描述》 2. 新课教学《第2节 向心力与向心加速度》   3. 习题课《圆周运动》 | 1. 收集圆周运动相关材料（如在南极附近慢速曝光得到的星空照片），利用多媒体展示。提问：这些材料中的运动共同点是什么？这类运动有何规律？从而引入课题。  2. 思考圆周运动与直线运动有哪些明显的区别？通过复习比值定义法引导学生如何去描述匀速圆周运动的快慢。  3.视频演示演示“圆周运动实验”，得出向心力大小与质量、角速度、半径大小的定性关系，进一步提出向心力大小与它们之间的定量关系怎样？如何去得到它们之间的定量关系呢？  4.减少每节课课堂容量，降低试题的难度，落实基础。  5.精选利用网络教学资源辅助教学，重视教材内容的过关，完成课后作业。  6.注重学生作业的落实，引导学生做好课前预习。 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **高二年物理学科在线教学学习进度及学习建议** | | | | |
| **周次** | **日期** | **课时数** | **学习内容** | **学习建议** |
| 第八周 | 3月30日­­—4月3日 | 5 | 1. 新课教学《第3节放射性的应用与防护》  2. 章末习题课《原子核与放射性》  3. 新课教学《第1节 核力与核能》  4. 新课教学《第2节 核裂变》  5. 习题课 | 1. 介绍我国放射性研究上取得的成就，了解放射性同位素的应用与防护，学会理论联系实际应用知识解决问题。  2. 引导、启发学生发现原子核的稳定需要核力，学习估算相邻质子间的库仑斥力，知道核力是一种强相互作用，在原子核外没有任何表现，它是短程力。通过课本核素图的分析，让学生掌握核素图的特点建立物理学习和研究的数学方法。  3. 知道裂变时的链式反应使得这种“潜伏”在核内的巨大能量可有效利用。讲解核反应堆和增殖反应堆时，注意介绍我国近年来快速发展的核电站情况。  4. 注重学生作业的落实，引导学生做好课前预习。精选习题，通过作业讲评与习题课进行巩固。 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **高三年物理学科在线教学学习进度及学习建议** | | | | |
| **周次** | **日期** | **课时数** | **学习内容** | **学习建议** |
| 第八周 | 3月30日­­—4月3日 | 5 | 1. 省质检试卷讲评 | 做好质量分析，找准症结，针对学生答题的情况采取不同的讲评方法，查缺补漏。归类、方法总结，课后提供补偿练习进行加强，加深理解，触类旁通。 |
| 1. 原子物理要点复习整理 | 重点回顾波尔的原子模型，结合能与平均结合能，以及光电效应等，重点知识重点复习。 |
| 1. 3-4机械振动基础过关 | 过关简谐振动的运动特征及运动方程，掌握简谐振动的对称性，复习典型的简谐运动-单摆，简要回顾共振。 |
| 1. 3-4机械波基础过关 | 复习回顾机械波的形成与传播，重点建立起质点振动图像与波形图两者之间的联系。 |
| 1. 习题课《机械振动与机械波》 | 机械振动与机械波基础过关习题课。 |

**（化学科）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **高一年化学学科在线教学学习进度及学习建议** | | | | |
| **周次** | **日期** | **课时数** | **学习内容** | **学习建议** |
| 第八周 | 3月30日­­—4月3日 | 3 | 第1课时 第3节 元素周期表的应用（作业讲评）  第2课时 第1章单元复习  第3课时 第1章单元线上测试及讲评 | 作业讲评精选习题、精析习题，从思维建模的角度帮助学生通过习题讲评掌握一类问题的分析和解决的思路。章末复习要突出思维建模，帮助知识的结构化、网络化、系统化，突出真实情境问题解决。 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **高二年化学学科在线教学学习进度及学习建议** | | | | |
| **周次** | **日期** | **课时数** | **学习内容** | **学习建议** |
| 第八周 | 3月30日­­—4月3日 | 4 | 第1课时 第2章单元线上测试  第2课时 第2章单元线上测试试卷讲评  第3课时 第3章 物质的聚集状态 第1节 认识晶体  第4课时 第2节 金属晶体与离子晶体（第1课时） | 突出核心概念的建构，突出宏观辨识与微观探析、证据推理与模型认知学科核心素养的培育，善于利用实物模型将微观难以表达的常见堆积方式显性化，强化将经验梳理出其中要点，将要点之间建构关系，形成思维模型的教学。 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **高三年化学学科在线教学学习进度及学习建议** | | | | |
| **周次** | **日期** | **课时数** | **学习内容** | **学习建议** |
| 第八周 | 3月30日­­—4月3日 | 5 | 第1课时 作业讲评  第2课时 专题13 有机物性质  第3课时 专题14 热化学与盖斯定律  第4课时 专题15 化学动力学专题（第1课时）  第5课时 理综专题训练及试卷讲评 | 第2阶段专题复习需要在适当关注知识结构化的基础上，重点关注能力的提升，因此要注重将大量的高考试题、质检试题分析基础上，总结出每一类题型的解题规律及策略，强化有序思维及建模教学，发展学生的化学学科核心素养。本部分内容属于思维方法，注意帮助学生思维建模，形成有序思维。 |

**（生物科）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **高一年生物学科在线教学学习进度及学习建议** | | | | |
| **周次** | **日期** | **课时数** | **学习内容** | **学习建议** |
| 第八周 | 3月30日­­—4月3日 | 2 | 《DNA分子的结构与DNA复制》和《基因是有遗传效应的DNA片段》 | 《DNA的分子结构》和《DNA的复制》根据学情可以作为两个课时也可以合并为一个课时来上，《基因是有遗传效应的DNA片段》中的探究实验部分可以采用电脑动画模拟的方式来突破重难点。各校也可以按照本校教学进度进行调整。 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **高二年生物学科在线教学学习进度及学习建议** | | | | |
| **周次** | **日期** | **课时数** | **学习内容** | **学习建议** |
| 第八周 | 3月30日­­—4月3日 | 3 | 复习——必修一《细胞的结构》 | 可以采用单元教学的方式将细胞器、细胞膜和细胞核等结构串在一起讲解，重点在于建构“结构决定功能”的生命观念。各校也可以按照本校教学进度进行调整。 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **高三年生物学科在线教学学习进度及学习建议** | | | | |
| **周次** | **日期** | **课时数** | **学习内容** | **学习建议** |
| 第八周 | 3月30日­­—4月3日 | 5 | 三轮复习——《植物的生命活动及其调节》 | 建议以某种植物种子萌发为线索，将植物的生命活动全部串起来，包括植物的呼吸作用、光合作用、植物的激素调节等。各校也可以按照本校教学进度进行调整。 |

**（政治科）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **高一年政治学科在线教学学习进度及学习建议** | | | | |
| **周次** | **日期** | **课时数** | **学习内容** | **学习建议** |
| 第八周 | 4月30日­­—4月3日 | 2 | 1.时政热点分析课：在政治生活中理解我国的国家治理体系  2.课题：《民主管理：共创幸福生活》 | 1.时政热点分析课要注重热点因知识认知与知识构建，立足真实情境，引导学生科学认识社会现象，基于真实情境培养解决真实问题的能力。  2.教学情境的创设要注意从社会现象的分析和典型事件的剖析中彰显正能量教育价值的挖掘。  3.新知讲解要通过构建生动有趣的社会生活情境作为支撑，设计议题，推进任务式学习，引导学生在探究活动中获得认知。  4.注意引导学生劳逸结合，宅家学习锻炼两相宜。 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **高二年政治学科在线教学学习进度及学习建议** | | | | |
| **周次** | **日期** | **课时数** | **学习内容** | **学习建议** |
| 第八周 | 4月30日­­—4月3日 | 4 | 1.时政热点分析课：从矛盾的普遍性和特殊性视角谈思想之光指引中国伟大飞跃  2.唯物辩证法矛盾观之矛盾是事物发展的源泉和动力  3.唯物辩证法矛盾观之用对立统一的观点看问题  4.唯物辩证法的实质和核心知识结构化梳理及练习 | 1.时政热点分析课要注重热点因知识认知与知识构建，立足真实情境，引导学生科学认识社会现象，基于真实情境培养解决真实问题的能力。  2.新知讲解要通过构建生动有趣的社会生活情境作为支撑，设计议题，推进任务式学习，引导学生在探究活动中获得认知。  3.知识的结构化梳理要重点厘清知识点的内在逻辑关系，要通过案例呈现加以分析。  4.注意引导学生劳逸结合，宅家学习锻炼两相宜。 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **高三年政治学科在线教学学习进度及学习建议** | | | | |
| **周次** | **日期** | **课时数** | **学习内容** | **学习建议** |
| 第八周 | 4月30日­­—4月3日 | 5 | 1.省质检试题讲评与缺漏点落实（2课时）  2.微专题：人大与人大代表  3.微专题：民主党派与人民政协  4.微专题：基层群众自治制度 | 1.小专题知识一定要注意联系相关时政热点，用好2020届高三政治学科指导组编写的课时指导学案和课时课件，进行二次备课、创编。  2.基于省质检阅卷中发现的问题，进行阶段性线上教育反思，不做学生间的差异化对比，要注意引导学生查缺补漏，基于学生实际问题的解决，增强学习获得感。  3.继续加强学生自主复习指导与知识跟进落实。  4.可从学生近期作业中反映的问题，组织若干微专题进行突破，请备课组分工合作，提前做好准备。  5.基于学生在线学习平台的学习反馈，掌握学生学习情况，有针对性进行问题梳理与答疑解惑，确保学生的学习过程有跟进，学习疑惑有解决，学习困难有支撑。  6.引导学生做好劳逸结合，注意繁忙的高三学习中要能够多渠道、多途径有效释压减压。  7.按课程发布通知引导学生收看厦视三套名师课堂并指导做好笔记。  8.安排仅供参考，各校可根据各自的教学进度进行调整。 |

**（历史科）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **高一年历史学科在线教学学习进度及学习建议** | | | | |
| **周次** | **日期** | **课时数** | **学习内容** | **学习建议** |
| 第八周 | 3月30日­­—4月3日 | 2课时 | 1. 物质生活和社会习俗的变迁 1课时  2. 交通和通信工具的进步 1课时 | 结合教材和教师网络授课的相关内容，网上查阅相关资源了解中国近现代社会生活的变迁。观看高一历史《名师课堂》之《物质生活和社会习俗的变迁》。 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **高二年历史学科在线教学学习进度及学习建议** | | | | |
| **周次** | **日期** | **课时数** | **学习内容** | **学习建议** |
| 第八周 | 3月30日­­—4月3日 | 4课时 | 1.隋唐的政治 1课时  2.唐太宗李世民 1课时  3.作业讲评 1课时  4.隋唐的经济 1课时 | 结合教材和教师网络授课的相关内容，整理笔记，查阅《人物》学习唐太宗李世民；结合初中教学内容学习隋唐的政治和经济。观看高二历史《名师课堂》之《生活在唐朝》。 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **高三年历史学科在线教学学习进度及学习建议** | | | | |
| **周次** | **日期** | **课时数** | **学习内容** | **学习建议** |
| 第八周 | 3月30日­­—4月3日 | 5 | 具体操作实施：建议按照必备知识（教材主干知识、教材薄弱部位和现实问题思考三个思路整理若干专题，专题见下发文本）、关键能力和学科素养（典型问题）进行复习，中间穿插阶段特征（如明清和建国后五十、八十年代等）、解题指导（比较类和变化类）。  省质检的线上阅卷、线上讲评、线上质量分析。 | 1.做足功课，认真预备，举一反三，用心上好省质检的讲评课，聚焦导向2020高考考查动向；  2.做好考后的学情分析和生情分析，尤其注重关爱、呵护、激发、引导各类学生；  3.认真学习评价体系解读，切实落实评价目标（四层）要求。明确省检后二轮复习备考重点：阶段特征把握、重点专题建构与解题答题指导。  4.观看高三历史《名师课堂》之《国家治理视角下的中央与地方》。 |

**（地理科）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **高一年地理学科在线教学学习进度及学习建议** | | | | |
| **周次** | **日期** | **课时数** | **学习内容** | **学习建议** |
| 第八周 | 3月30日­­—4月3日 | 2 | 第1课时：必修2第三章第二节（一）  第2课时：必修2第三章第二节（二）  含作业答疑 | 1.鉴于目前恢复开学时间尚未明朗，请师生做好继续线上教学的心理与教学准备。由于居家学习时间较长，建议以适当方式及时掌握学生的学习进程与疑难困惑，加强落实与答疑工作。  2.鉴于线上教学已近2个月，希望备课组及时总结线上教学经验，提高线上教学质量；在上课和作业中，关注学生的学习过程，关爱学生的学习心理，作业量与难度适当，作业形式多样化，注重学习过程。  3.可安排学生收看厦视三套名师课堂高一学法指导（档期为每周五上午11:00-11:40）。 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **高二年地理学科在线教学学习进度及学习建议** | | | | |
| **周次** | **日期** | **课时数** | **学习内容** | **学习建议** |
| 第八周 | 3月30日­­—4月3日 | 3-4 | 第1课时：选修3第四章（一）  第2课时：选修3第四章（二）  第3-4课时：选修3第四章习题讲评 | 1.鉴于目前恢复开学时间尚未明朗，本周继续开展旅游地理的学习（各校可根据实际调整进度或调换为区域地理、环境保护等内容，做好整体计划安排即可）。由于居家学习时间较长，建议以适当方式及时掌握学生的学习进程与疑难困惑，加强落实与答疑工作。  2.鉴于线上教学已近2个月，希望备课组及时总结线上教学经验，提高线上教学质量；在上课和作业中，关注学生的学习过程，关爱学生的学习心理，作业量与难度适当，作业形式多样化，注重学习过程。  3.可安排学生收看厦视三套名师课堂高二区域地理主题探究（档期为每周二上午9:20-10:00）。 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **高三年地理学科在线教学学习进度及学习建议** | | | | |
| **周次** | **日期** | **课时数** | **学习内容** | **学习建议** |
| 第八周 | 3月30日­­—4月3日 | 5-6 | 第1课时：省质检讲评与答题指导（一）  第2课时：省质检讲评与答题指导（二）  第3课时：微专题（六） 含作业讲评  第4课时：微专题（七） 含作业讲评  第5-6课时：文综合卷训练或地理限时训练 | 1.高度重视省质检的讲评课，发挥备课组集体智慧，共同备课。特别需要注意的是：（1）教师独立完成试题，还原考试现场；（2）突出解题思路的可视化，以正确的思路得出合理的答案；（3）依托试题以点带面地复习相关知识结构，并适当拓展延伸，提高试题讲评效益；（4）结合学生的成绩数据，横向对比，聚焦分析，加强文综答题指导。  2.建议结合省质检中学生存在的问题，以及平时作业与学生复习中存在的疑难，组织微专题。在作业选编中，注重知识与能力的覆盖面；在作业讲评中，注重知识的拓展与题组的整合，继续结合微专题进行难点突破或知识整合。  3.鉴于线上教学已近2个月，希望备课组及时总结线上教学经验，提高线上教学质量；在上课和作业中，关注学生的学习过程，关爱学生的学习心理，作业量与难度适当，作业形式多样化，注重学习过程。  4.可安排学生收看厦视三套名师课堂高三专题复习指导（档期为每周二下午5:00-5:40）。 |

**（体育科）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **高中体育在线教学学习进度及学习建议** | | | | |
| **周次** | **日期** | **课时数** | **学习内容** | **学习建议** |
| 第八周 | 3月30日-4月3日­­ | 每天40-50分钟 | 1.技能类：太极拳与个人选项（如球类、健美操、武术等）交替练习。  2.体能类：速度、力量、耐力、灵敏、协调交替进行，以有氧耐力和力量类项目为主，适当结合灵敏与柔韧性练习。 | 1.准备活动5分钟以上；  2.高三年的学习结合视频巩固前两周所学的简化24式太极拳，高一、高二的学习根据学习的情况复习旧动作、学习新动作，如已完全掌握动作则复习2次即可。  3.结合自选技能专项进行专项内容的选择性练习。  4.耐力项目以Tabata 间歇训练为主：（示例如下）  （1）跪姿俯卧撑20秒；（2）俯撑伸髋20秒；（3）高抬腿20秒；（4）小步跑20秒；（5）登山跑20秒；（6）俯卧摸脚20秒；（7）波比跳20秒；（8）开合跳20秒。  每个间练习间隔10秒，8个动作为一组，做3-5组。  5.力量类项目以核心力量和下肢力量为主：（示例如下）  （1）动态平板支撑40S-60S／组×3-5组；（2）手指俯卧撑15-20次／组×3-5组；（3）仰卧登山练习15-20次／组×3-5组；（4）靠墙手倒立30-40秒／组×3-5组；（5）弓箭步交换腿跳30-40次／组×3-5组；（6）收腹跳或台阶交换腿跳30-40次／组×3-5组（练习的组数和时间可根据个人的能力适当调整）。  6．左右前后移动、三向移动、左右移动抛接练习各5-6次。  7.放松活动3-5分钟，可选择放松上下肢、调节呼吸等。 |

说明：高三年级的学生，可根据省里会考的要求，选择居家可锻炼的项目进行练习。

**（音乐科）**

**高中音乐在线教学学习进度及学习建议**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **周次** | **日期** | **课时数** | **学习内容** | **学习建议** |
| 第八周 | 3月30日­­—4月3日 | 1 | 西方音乐的时代特征---古典与浪漫的追忆（一） | 1.总体要求：本单元体现了音乐的时代性，本章节内容为西方音乐史中具有代表性的音乐作品。教学过程中应围绕核心素养，建立“以人为本”的教学思路、提倡民主的自主思维意识观，在丰富学生的多元艺术格局意识下，了解西方音乐历史流派的形成过程及风格特点，紧紧围绕音乐与时代的关系。  2.教学课时安排：1学时  3.教学指导理念：  对比欣赏一组古典与浪漫乐派的音乐作品，初步感受欧洲18、19世纪的古典主义音乐及浪漫主义音乐特点，对古典主义音乐的严谨完美，均衡理性及浪漫主义音乐的新颖细腻、灵巧自由等特点有一定认识。注意教学中让学生认识音乐与时代的紧密关系：音乐造就了音乐的风格流派，而风格流派又超越了时代而得以留存。  4.实施建议： 第1节：本章节由“古典与浪漫的追忆”、“乡土的情怀”、“多元的时代”和“历史的回响”四个部分的教学内容构成。本课着重从审美感知入手，结合课本上的练习，聆听古典与浪漫主义时期的音乐作品。组织学生专题研讨或撰写短评等方式，活跃批判性思维，增进文化理解。其他选修课，根据各校师资条件和教学安排进行。围绕疫情下的核心价值观的教育，开展献给抗新冠病毒的广大医务工作者的等歌曲作为拓展。开展创造力培养教育。  减少学生负担，多结合听一些减压音乐，如世界三大轻音乐团，总体教学时间控制在15-20分钟。 |

**（美术科）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **高中美术在线教学学习进度及学习建议** | | | | |
| **周次** | **日期** | **课时数** | **学习内容** | **学习建议** |
| 第八周 | 3.30-4.3­­ | 1课时 | **1.鉴赏类：**民族民间艺术作品欣赏，从雕塑、染织、剪纸、年画以及编结工艺等富有中国文化特色的传统手工艺作品，或者从闽南木偶、惠安石雕、德化陶瓷、厦门漆线雕等具有本土文化特色的民间艺术作品中，挑选一种艺术类别作品进行深入识读、理解与领会。  **2.实践类：**民族民间艺术作品创作，从雕塑、染织、剪纸、年画以及编结工艺等富有中国文化特色的传统艺术表现形式，或者从闽南木偶、惠安石雕、德化陶瓷、厦门漆线雕等具有本土文化特色的民间艺术表现形式中，挑选一种表现形式，进行习作练习或者创作实践。 | **一、鉴赏类：**  1.从书籍或者网络等途径中，选取一种富有中国文化特色的传统手工艺作品，或者一类富有本土文化地域特色的乡土美术作品，进行主题欣赏；  2.通过观察、分析、比较等方式，了解这类民族民间艺术或者乡土美术的发展脉络，认识民族民间艺术的艺术语言及表现形式，了解与掌握解民族民间艺术所蕴含的深厚的人文内涵，培养爱国爱乡情怀，并逐步形成热爱祖国民族民间艺术的价值观。  **二、实践类：**  1.从富有中国文化特色的传统民间艺术表现形式中，或者具有本土文化特色的民间艺术表现形式中，挑选一种表现形式，了解与体会民族民间艺术的艺术特点、制作流程及工艺特性；  2.选择合适的材料和工具，提炼和归纳民族民间艺术的表现形式与文化元素，设计制作一件富有民族民间艺术特色的美术作品。  3.逐步形成热爱祖国民族民间艺术的价值观。 |

**（信息技术科）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **高一年信息技术学科在线教学学习进度及学习建议** | | | | |
| **周次** | **日期** | **课时数** | **学习内容** | **学习建议** |
| 第八周 | 3月30日­­—4月3日 | 1 | 1.按往年同期学习计划，安排选修课的学习；  2.复习旧课，强化实践应用（布置练习题或设计项目，学生自主完成，教师通过网络在线指导）。  以上两项二选一。 | 1.因各校选修课不同，请按各校拟定的选修内容自行确定。 |

**（通用技术科）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **高一年通用技术学科在线教学学习进度及学习建议** | | | | |
| **周次** | **日期** | **课时数** | **学习内容** | **学习建议** |
| 第八周 | 3月30日­­—4月3日 | 1 | 1.学习必修一第六章 设计图样的绘制（4）；  2.复习旧课，强化实践应用（可布置练习题、设计项目、操作实践项目、技术观察活动等，学生自主完成，教师通过网络在线指导）。  以上两项二选一。 | 高一年级的教学内容安排仅供高一/高二两个年级同时都在开课的学校参考，也可按自己学校去年的教学计划进行安排，其他学校忽略此项。 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **高二年通用技术学科在线教学学习进度及学习建议** | | | | |
| **周次** | **日期** | **课时数** | **学习内容** | **学习建议** |
| 第八周 | 3月30日­­—4月3日 | 1 | 1.针对今年省会考（笔试）的复习课  2.操作实践与应用：教师依据课程学习内容拟定的操作实践活动项目，或者参照去年操作实践考查（市考）项目布置操作实践训练，学生自主完成，教师通过网络在线指导。  以上两项二选一。 | 省会考（笔试）新要求省里未下发，暂按去年要求备考。  市操作实践考察项目未公布，暂按去年要求准备。 |