

# 附件 厦门市高中学段线上课程教学指导意见

## 语文学科

### 高中一年级语文

周次	日期	课时数	教学内容	教学建议
第六周	3月21-27日	5	必修下册第三单元 “实用性阅读与交流”学习任务群：探索与创新	1. 教学目标：把握关键概念、理清文章思路、分析说理方法、体会表达特点；关注学生科学思维与科学精神的培育。 2. 创设探究情境，迁移运用，学以致用。 3. 写作要求是学习清晰地说明事理，可参考单元学习任务的写作要求，也可另设任务，以读促写、以写促读，以达成读写互相促进之作用。

### 高中二年级语文

周次	日期	课时数	教学内容	教学建议
第六周	3月21-27日	6	选择性必修中册 外国作家作品研习（二）：“丰富的心灵”	1. 线上教学需精心设置情境化的学习任务，读写结合，指导学生在阅读活动、实践探索中撰写内容提要、阅读感受和作品短评等。 2. 尝试开发某个小规模的研究专题，就不同民族文学之间的共同话题和文化差异展开探讨，线上交流研习成果。 3. 指导学生线下精读、深读某一作家作品或某一主题作品。

### 高中三年级语文

周次	日期	课时数	教学内容	教学建议
第六周	3月21-27日	6	立足校情学需，着眼关键能力的提升，有序展开二轮专题复习	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 考虑防疫背景下教学情境的特殊性，应相应调整教学计划、教学内容、教学方式、教学要求等。</li> <li>2. 采用线上、线下相结合的形式，多与学生沟通交流，找准问题，强化二轮复习教学的针对性。</li> <li>3. 加强备课组教研，提高关键问题突破的精准度。</li> </ol>

## 数学学科

### 高中一年级数学

周次	日期	课时数	教学内容	教学建议
第六周	3月21-27日	4	必修第二册《第七章 复数》	<p>本章教学内容的教学基准：扩充数域，感受引入复数的必要性，了解从实数系到复数系的扩充过程和方法，研究复数的表示、运算及其几何意义，体会“数”与“形”的融合。注意领悟课标要求，基于各校的学情把握教学进度。</p> <p>在复数的教学中，应注重对复数的表示及几何意义的理解，避免繁琐的计算与技巧训练。对于有余力的学生，可以安排一些引申内容，如复数的三角表示等。可以适当地融入数学文化，让学生体会数系扩充过程中理性思维的作用。</p>

### 高中二年级数学

周次	日期	课时数	教学内容	教学建议
第六周	3月21-27日	4	选择性必修第三册第六章《计数原理》	<p>教师应通过典型案例开展教学活动，案例的情境应是丰富的、有趣的、学生熟悉的。在案例教学中要重视过程，层次清楚，从具体到抽象，从实际到理论。</p> <p>在计数原理的教学中，应结合具体情境，引导学生理解许多计数问题可以归结为分类和分步两类问题，引导学生根据计数原理分析问题、解决问题。能够结合具体实例，识别和理解分类加法计数原理和分步乘法计数原理及其作用，并能够运用这些原理解决简单的实际问题。</p> <p>能够结合具体实例，理解排列、组合、二项式定理与两个计数原理的关系，能够运用两个计数原理推导排列、组合、二项式定理的相关公式，并能够运用它们解决简单的实际问题，特别是概率中的某些问题。</p>

### 高中三年级数学

周次	日期	课时数	教学内容	教学建议
第六周	3月21-27日	6	高三二轮专题三复习—《函数与方程思想》	<p>函数的思想,就是用运动变化的观点,分析和研究具体问题中的数量关系,建立函数关系,运用函数的性质,使问题得到解决.函数思想在于揭示问题的数量关系的本质特征,重在对问题的变量的动态研究,从变量的运动变化,联系和发展角度拓宽解题思路,重在逻辑推理、数学运算以及数学建模。方程的思想，就是分析数学问题中各个变量及其关系，运用数学语言建立（或构造）方程或者方程组、不等式或不等式组，通过方程或者方程组、不等式或不等式组的解的情况，使得问题得以解决，重</p>

				<p>在消元进行数学运算。</p> <p>二轮思想专题复习重在结合各主题单元的不同特有的知识结构体系，聚焦思想方法在相关问题探究过程中如何落地，体会应用的技巧，进一步积累并归纳总结活动经验，提升综合应用能力。</p>
--	--	--	--	--

## 英语学科

### 高中一年级英语

周次	日期	课时数	教学内容	教学建议
第六周	3月21-27日	4	<p>1. 上周周末作业讲评、教学内容复习。</p> <p>2. 人教版必修三 Unit1 Festivals and celebrations/北师大版必修模块2 Unit 6 The Admirable (厦门外国语学校)</p>	<p>注意吸收之前线下教学的成功经验，做好线上衔接教学内容的稳步推进、教学策略的动态调整以及教学成效的及时评估。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 合力开发教学资源，结合生情改编利用。注意开发多模态语篇资源，教学注重主题单元结构化知识的提取、认知图式的建构以及真实问题情境下的知识迁移运用及问题解决能力培养。</li> <li>■ 科学评价教学成效，及时反思调整教学策略。教师可依据学习内容设计单元整体评价量表以及分课时学生在线自我评价表，引导学生自评学习过程和效果。及时检查学生的预习和复习作业，了解他们在家学习情况。利用微信群、QQ群等网络空间，分享学生学习成果，如优秀作业案例和典型学习经验分享，及时点评，发挥榜样的激励作用，提高学生在学习热情。教师还可指导学生适当结合多样检测形式，如阅读回答问题、阅读填空、思维导图语篇分析等方式检查学生自主学习成效。</li> <li>■ 指导学生结合自身能力与需求，适度拓展主题知识的深广度。保证每天至少有2篇同主题的听力或阅读语篇输入，灵活进行语言知识积累与运用，语言技能的内化与提升；合理利用公益正规的应用程序和线</li> </ul>

			<p>上资源进行单词打卡、趣配音、模仿演讲、整本书阅读等形式开展英语学习活动，提升学生信息水平与语言素养。</p> <p>严格把好网络资源的意识形态观，确保学生汲取思想健康、积极向上，富有社会正能量的英语学习内容，体现学科育人渗透价值。</p>
--	--	--	--

### 高中二年级英语

周次	日期	课时数	教学内容	教学建议
第六周	3月 21-27 日	4	<p>1. 上周周末作业讲评、教学内容复习。</p> <p>2. 人教版选择性必修 3 Unit 1 Art/北师大版选择性必修三 Unit 7 The Media (厦门外国语学校)</p>	<p>注意吸收之前线下教学的成功经验，做好线上衔接教学内容的稳步推进、教学策略的动态调整以及教学成效的及时评估。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 合力开发教学资源，结合生情改编利用。注意开发多模态语篇资源，线上教学注重主题单元结构化知识的提取、认知图式的建构以及真实问题情境下的知识迁移运用及问题解决能力培养。</li> <li>■ 科学评价教学成效，及时反思调整教学策略。教师可依据学习内容设计单元整体评价量表以及分课时学生在线自我评价表，引导学生自评学习过程和效果。及时检查学生的预习和复习作业，了解他们在家学习情况。利用微信群、QQ群等网络空间，分享学生学习成果，如优秀作业案例和典型学习经验分享，及时点评，发挥榜样的激励作用，提高学生自主学习热情。教师还可指导学生适当结合多样检测形式，如阅读回答问题、阅读填空、思维导图语篇分析等方式检查学生自主学习成效。</li> <li>■ 指导学生结合自身能力与需求，适度拓展主题知识的深广度。保证每天至少有 2-3 篇同主题的听力或阅读语篇输入，灵活进行语言知识积累与运用，语言技能的内化与提升；合理利用公益正规的应用程序和线上资源进行单词打卡、趣配音、模仿演讲、整本书阅读等形式开展英语学习活动，提升学生信息水平与语言素养。</li> </ul>

严格把好网络资源的意识形态观，确保学生汲取思想健康、积极向上，富有社会正能量的英语学习内容，体现学科育人渗透价值。

### 高中三年级英语

周次	日期	课时数	教学内容	教学建议
第六周	3月21-27日	5	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 上周周末作业讲评、教学内容复习。</li><li>2. 主题群文结构化知识的积累与运用。</li><li>3. 非选择题部分专题复习与强化训练。</li></ol>	<p>注意吸收之前线下教学的成功经验，做好线上衔接教学内容的稳步推进、教学策略的动态调整以及教学成效的及时评估。</p> <ul style="list-style-type: none"><li>■ 合力开发教学资源，结合生情改编利用。注意开发多模态语篇资源，线上教学注重主题单元结构化知识的提取、认知图式的建构以及真实问题情境下的知识迁移运用及问题解决能力培养。</li><li>■ 科学评价教学成效，及时反思调整教学策略。教师可依据学习内容设计在线评价表，引导学生自评或互评学习过程和效果。及时检查学生的预习和复习作业，了解他们在家学习情况。利用微信群、QQ群等网络空间，分享学生学习成果，如优秀作业案例和典型学习经验分享，及时点评，发挥榜样的激励作用，提高学生学习的积极性。教师还可指导学生适当结合多样检测形式，如阅读填空、思维导图语篇分析、续写故事分享等方式检查学生自主学习成效。</li><li>■ 有效利用网络资源，拓宽学用渠道。指导学生选择合适的听力线上资源，保证每天有10-15分钟形式多样的听力输入，不拘泥于高考听力测试题型，可增加听写、信息填空等训练形式，还可利用音频和文本进行跟读，与其他题型融合，进行话题词汇库的摘记、积累与语言运用。每天有2-3篇的同主题的语篇输入量，并根据不同阅读目的做好摘记、好词好句好段诵读、文本分析和读后反思，为提高阅读素养和写作水平积累必备素材。</li></ul>

				严格把好教学资源的意识形态观,确保学生汲取思想健康、积极向上,富有社会正能量的英语学习内容,体现学科育人渗透价值。
--	--	--	--	---

### 物理学科

#### 高中一年级物理

周次	日期	课时数	教学内容	教学建议
第六周	3月21-27日	3	1. 新课教学《第1节 运动的合成与分解》 2. 新课教学《第2节 平抛运动》 3. 习题课	1. 减少每节课课堂容量,降低试题的难度,落实基础。 2. 精选利用网络教学资源辅助教学,重视教材内容的过关,完成课后作业。 3. 注重学生作业的落实,引导学生做好课前预习。

#### 高中二年级物理

周次	日期	课时数	教学内容	教学建议
第六周	3月21-27日	5	1. 新课教学《第3节 自感现象与涡流》 2. 习题课 3. 电磁感应综合应用讲评 4. 新课教学《第1节 交变电流的特点》 5. 习题课	1. 减少每节课课堂容量,降低试题的难度,落实基础。 2. 精选利用网络教学资源辅助教学,重视教材内容的过关,完成课后作业。 3. 注重学生作业的落实,引导学生做好课前预习。精选习题,通过作业讲评与习题课进行巩固。

#### 高中三年级物理

周次	日期	课时数	教学内容	教学建议
----	----	-----	------	------

第六周	3月21-27日	5	<ol style="list-style-type: none"> <li>带电粒子在电场中的运动</li> <li>带电粒子在磁场中的运动</li> <li>带电粒子在复合场中的运动(一)</li> <li>带电粒子在复合场中的运动(二)……</li> <li>习题讲评</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>复习电场中的直线运动、类平抛运动等,结合电场中电场力做功与电势能的特点,整理电场中的功能关系。</li> <li>复习磁场中的直线、圆周运动等,重点放在圆周运动的典型边界,如直边界、圆形边界。</li> <li>电场与磁场综合,带领学生通过分析得到粒子的轨迹,分析粒子在电磁场中的复杂运动过程。</li> </ol>
-----	----------	---	--	---

## 化学学科

### 高中一年级化学

周次	日期	课时数	教学内容	教学建议
第六周	3月21-27日	3	化学键与物质构成(第1课时和递2课时)、节复习课	帮助学生建立化学变化除了物质转化还有能量转化;能量转化的宏观表现吸热反应和放热反应的本质是旧键的断裂和新键的生成;能了解离子键和共价键概念的内涵及表示方式;能区分常见的离子化合物和共价化合物。本部分教学内容相对抽象,建议多采用动画或者宏微结合的手段帮助学生建构概念,梳理概念之间的关系。

### 高中二年级化学

周次	日期	课时数	教学内容	教学建议
第六周	3月21-27日	4	典型晶体的结构(金属晶体、离子晶体、共价晶体、分子晶体、晶体结构的复杂性)	充分发挥从作用力、晶胞参数等视角来认识具体的晶胞类型,建立从化学键、分子间作用力以及空间立体构型认识不同晶体性质的特性,形成结构化的认识。本部分知识内容对学生的空间想象能力要求很高,建议教



				师可指导学生利用家庭中常用的黏土或者牙签等自主制作晶体模型，形成从抽象向具象的认识，帮助学生实现知识结构化。
--	--	--	--	--

### 高中三年级化学

周次	日期	课时数	教学内容	教学建议
第六周	3月21-27日	5	电解质溶液专题复习,涵盖溶液中的“三大”平衡、溶液中的“三大常数”、平衡观微粒观的应用、中和滴定的拓展应用	充分发挥平衡思想的统摄作用,将电离平衡、水解平衡、难溶电解质的平衡分别从研究对象、影响因素(温度、加水、加入相应离子、加入反应离子)进行对比分析梳理,形成结构化认识。梳理总结电离常数 $K_{\text{电离}}$ 与电离度的关系、电离常数与水解常数的关系、溶度积常数( $K_{\text{sp}}$ )的相关计算,形成解题能力。梳理总结单一溶液和混合溶液中“粒子”浓度关系、滴定曲线的分析与应用(巧抓“四点”,突破溶液中的粒子浓度关系;滴定曲线图像中“交叉点”的分析与应用),帮助学生从知识功能化与解题有序化形成学科关键能力,促进化学学科核心素养的培育。

### 生物学科

#### 高中一年级生物

周次	日期	课时数	教学内容	教学建议
第六周	3月21-27日	2	人教版新教材必修2第3章第1节《DNA是主要的遗传物质》第1课时和第2课时	该节的教学重难点是“肺炎链球菌的转化实验”和“噬菌体侵染细菌的实验”的原理和过程。建议充分利用教材提供的科学史素材,引导学生领悟科学家在发现DNA是主要遗传物质过程中的科学精神和方法。线上教学时,宜采用多媒体手段,设计问题串组织探究性学习,通过分析两个

				实验，使学生明白：这两个实验虽然采用的实验对象不同，方法不同，所处的时代背景不同，但都证明了 DNA 是遗传物质，从而认同获得科学结论的基本方法是实证的方法，并领悟科学的过程和方法，同时理解科学家实验设计思路的关键是把 DNA 与蛋白质区分开，单独地去观察 DNA 和蛋白质的作用。
--	--	--	--	---

### 高中二年级生物

周次	日期	课时数	教学内容	教学建议
第六周	3 月 21-27 日	4	人教版新教材选择性必修 3 第 3 章《基因工程》第 1、第 2、第 3 和第 4 课时	“基因工程”是现代生物科学技术研究的热点，其研究成果与人类生活密切相关，学习本章内容有助于学生开阔视野，增强科技意识，激发探索生命奥秘和热爱生物科学的情感。但是本章内容比较抽象，学生的分子生物学知识基础相对薄弱，需要教师通过创设真实情境，帮助学生理解、分析、探讨基因工程的基本工具、操作流程以及现实应用，形成对基因工程的整体认识。“基因工程的原理和技术”是本章的教学重点和难点，关于本节内容的教学，建议在回顾上节课的限制性核酸内切酶、DNA 连接酶及质粒等知识的基础上，引导学生观察基因工程基本操作步骤示意图，采用讨论、推理的方法，形成对基因工程的原理及技术的概括性认识。“基因工程的应用”所涉及的领域进展迅速，建议教师设置一些问题情境，引导和组织学生查阅有关资料，组织学生以写作小论文或制作 PPT 等形式进行自主学习和交流。

### 高中三年级生物

周次	日期	课时数	教学内容	教学建议
----	----	-----	------	------

第六周	3月21-27日	5	《微专题复习》	依据厦门市教科院提供的《2022届高三生物学科二轮复习资料》，针对本校教学进度和学生实际情况开展微专题复习。可以设置知识内容复习专题，也可以设置能力提升专题复习，要以知识主线、问题主线、任务主线或练习主线串联起整个复习过程，需将相对单一、比较零散的知识进行多角度、全方位综合，构建知识间的逻辑意义，建立完善的知识体系，同时还需要关注学科能力的提升。
-----	----------	---	---------	--

### 思想政治学科

#### 高中一年级思想政治

周次	日期	课时数	教学内容	教学建议
第六周	3月21-27日	2	必修3《政治与法治》之第二单元 “人民当家作主” 第五课 我国的根本政治制度 人民代表大会：我国的国家权力机关 人民代表大会制度：我国的根本政治制度	1.各校根据实际进度微调教学。 2.充分发挥备课组的作用，做好线上教学集体备课和教学安排。 3.结合当前两会时政热点做好案例解读，引导学生在关注国家政治生活过程中理解和把握基本学科知识。

#### 高中二年级思想政治

周次	日期	课时数	教学内容	教学建议
第六周	3月21-27日	约4课时	选择性必修2《法律与生活》之第一单	1.各校根据实际进度微调教学。

			元“民事权利与义务” 第一课 在生活中学民法用民法 第二课 依法有效保护财产权	2.充分发挥备课组的作用，做好线上教学集体备课和教学安排。 3.教学中注意通过法律案例分析讲清楚法理逻辑，在案例分析中引导学生学习掌握法律知识。
--	--	--	---	---

### 高中三年级思想政治

周次	日期	课时数	教学内容	教学建议
第六周	3月21-27日	约5课时	1.必修模块微专题复习。 2.时政热点微专题复习。 3.周练讲评及典型错题归纳分析。	1.线上教学内容各校根据实际情况进行课时分配，做到结合校情、生情因应调整。 2.要做好讲练结合和二轮微专题的综合性和深刻性，特别针对学生实际掌握情况做好补偿性跟进。 3.模块微专题要注意整合，时政热点微专题要注意热点素材背后的学科问题设计和学理逻辑分析。

### 历史学科

#### 高中一年级历史

周次	日期	课时数	教学内容	教学建议
第六周	3月21-27日	2	统编《中外历史纲要》（下） 第三单元 走向整体的世界 第7课全球联系的初步建立与世界格局的演变 第四单元 资本主义制度的确立 第8课欧洲的思想解放运动	1.建议以历史主题或历史大概念统领教学，提高课堂教学效率。 2.重视人教版教师教学用书。仔细阅读其中的“内容分析及教学建议”栏，同时关注“学术观点”栏以拓宽教学视野；用好教材中诸如“学习聚焦”、“史料阅读”、“思考点”和“历史纵横”等辅栏。 3.做好学法指导。要引导学生养成课前阅读预习的习惯，注意提升学

生的学科素养、必备品格和关键能力，特别注意涵养学生的家国情怀。

### 高中二年级历史

周次	日期	课时数	教学内容	教学建议
第六周	3月21-27日	4.5	选择性必修三《文化交流与传播》 第六单元 文化的传承与保护 第14课 文化遗产的多种载体及其发展 第15课 文化遗产：全人类共同的财富 启动古代史一轮复习	1.本单元主题为“文化的传承与保护”。通过了解历史上学校教育、留学、书刊出版、翻译事业以及图书馆、博物馆在文化传承与传播中的作用，提升学生认识文化遗产保护对维护世界文化多样性和创造性具有重要意义。 2.重视人教版教师教学用书。仔细阅读其中的“内容分析及教学建议”栏，同时关注“学术观点”栏以拓宽教学视野；用好教材中诸如“学习聚焦”、“史料阅读”、“思考点”和“历史纵横”等辅栏。 3.各校按学初安排，做好启动古代史一轮预备。注意结合古代史的教学内容，重视并加强对素养题及开放性试题的讲解与训练。

### 高中三年级历史

周次	日期	课时数	教学内容	教学建议
第六周	3月21-27日	5	各校按高三二轮复习进度进行。侧重素养题及开放性试题的讲解与训练。做好三检的学科考前指导工作。	1.由于各校学情与备考进程相异，本教学进度仅供参考。建议优选适合线上教学讲授的内容，并适度放缓推进速度，做到教学逻辑与效果落实相统一，重在可执行、可操作、可落实、可检测。 2.争取做到关照全体与分层教学相结合。既为学生提供精准化、

				<p>共通性的刚性任务，也为不同层次的学生提供差异化、自主性的选择空间。</p> <p>3.采用多种方法落实所学知识，切忌只管教、不管学。如：加强课上的互动环节；与班主任、科代表协作监管学生的学习情况；加强课后作业的落实等。</p> <p>4.建议各校吸取往届高三线上教学经验，因校制宜，以生为本，改进备考方法，强化备考调控，注重备考实效。</p> <p>5.做好考前学科答题指导工作。</p>
--	--	--	--	---

## 地理学科

### 高中一年级地理

周次	日期	课时数	教学内容	教学建议
第六周	3月21-27日	2	根据各校既定教学计划推进，原则上完成至地理2第二章第二节或第三节；如在第五周有安排月考的学校，则完成月考讲评。	建议充分考虑接下来线上教学的可能情况，以及与恢复线下开学后的教学衔接。按照我市高一年级地理学习要求（尤其是首次执教新教材的新老教师需认真研读），完成地理2的教学，并根据学校实际开展校本集备与施教。

### 高中二年级地理

周次	日期	课时数	教学内容	教学建议
第六周	3月21-27日	4	根据各校既定教学计划推进，原则上完	建议充分考虑接下来线上教学的可能情况，以及与恢复线下开

		成至选择性必修三第三章第三节或第四节；如在第五周有安排月考的学校，则完成月考讲评。	学后的教学衔接。按照既定计划，完成选择性必修三的教学（具体教学要求参照19日上午教研），并根据学校实际开展校本集备与施教。
--	--	---	---

### 高中三年级地理

周次	日期	课时数	教学内容	教学建议
第六周	3月21-27日	5	根据各校实际，开展内容整合或题型突破专题教学；或结合周考、作业讲评，开展主题探究教学。	建议充分考虑接下来线上教学的可能情况，以及与恢复线下开学后的教学衔接。针对任教学生的实际，按照既定备考目标与计划有序推进，注重实效；在关注课堂效率与教学落实的同时，高度重视学生备考心理与学习习惯。

### 高中体育学科

#### 高中体育科居家学习指导意见

周次	日期	课时数	教学内容	教学建议
第六周	3月21-27日	建议每天安排45分钟左右的运动时间	<p>一、线上教学的相关年级</p> <p>1. 体能类：速度、力量、耐力、灵敏、协调合理组合交替进行，本周以有氧耐力、力量类项目和灵敏类项目为主；</p> <p>2. 技能类：有条件的学生可以开展运动专项的辅助练习（如球类项目的球性练习）等。</p> <p>二、有条件开展封闭条件线下教学的高三年</p>	<p>一、建议在线上教学期间统一安排上午9:30-10:15或下午4:00-4:45分为学生体育运动时间；</p> <p>二、要注意运动期间穿好软底运动鞋和运动服装，要注意居家运动时场地和器材的安全性；</p> <p>三、要循序渐进安排运动强度和负荷，练习前要有准备活动，练习后要有放松活动；</p> <p>四、要引导学生保持乐观积极的心态和良好的卫生习惯；</p> <p>五、每日教学安排建议如下（供参考）：</p>

			<p>级</p> <p>1. 坚持开展校内大课间体育活动，以班级为单位，注意控制间隔距离，组织广播操、跑操、跳绳等有氧练习；</p> <p>2. 加强高中体育与健康学业考试中中学生技能类项目和体能类项目的课堂教学和指导，引导学生正确掌握考前训练方法和临场考试技巧等。</p>	<p>1. 准备活动（健身操或动态拉伸）5分钟以上；</p> <p>2. 耐力素质以 Tabata 间歇训练为主（示例如下）： （1）俯卧撑（或跪卧撑）；（2）登山跑；（3）十字开合跳；（4）30秒跳绳（4分钟内每个动作两组），4分钟/组×2组（以上4个项目的内容，可根据家里的条件调整或重组）；</p> <p>3. 力量素质以核心和上肢力量为主（示例如下）： （1）动态平板支撑 40S-60S / 组×3-5组；（2）俯卧撑每组 10—20次 / 组×3-5组；（3）立卧撑每组 10—20次 / 组×3-5组；（4）举哑铃 每组 30—40次（重量自选） / 组×3-5组；（5）哑铃扩胸 每组 10—20次（重量自选） / 组×3-5组。（以上5个项目的练习，可根据家里的条件调整或重组）；</p> <p>4. 灵敏素质以变向移动为主（示例如下）： 左右三米移动移动、三米三向移动、左右移动抛接球练习各 3-4次；</p> <p>5. 结合校内选修课自选项目进行专项辅助练习（内容自选）3-5组；</p> <p>6. 放松活动（呼吸调节、静态拉伸等）3-5分钟。</p>
--	--	--	---	---

## 音乐学科（人音版）

### 高中一年级音乐

周次	日期	课时数	教学内容	教学建议
第六周	3月21-27日	1	第十一单元 光荣与梦想 第二十一节 峥嵘岁月	1. 总原则：减少学生负担，体现音乐学科的特色，结合听一些减压舒缓音乐，总体教学时间控制在 20-30 分钟。教研组网络集体备课，完善单元教学设计，灵活安排进度。适度删减内容，围绕核心，关注能力培养。教师要关注学生的学习情绪，营造音乐学习的氛围，积极引导走进音乐的情感。



			<p>2. 教学要求：本章节内容选取了不同题材、体裁的优秀作品，反映我国在不同历史阶段的重要事件和代表人物。展现中国共产党带领海内外中华儿女，走上中华民族伟大复兴之路的光荣梦想。</p> <p>3. 教学指导理念：教学过程中应围绕核心素养，从文化理解的角度入手设计本课的教学环节，认识音乐所反映的时代特点和社会内容，了解音乐的社会价值。</p> <p>4. 实施建议：融合其他学科关于“长征”的知识，让学生进入特定的历史情境。在感受音乐的风格、情感中，抓住音乐要素在表达音乐情感和思想内涵、塑造音乐形象等方面所起的作用。如《血战湘江》中，旋律、配器、节奏等音乐要素共同作用下，对“血战湘江”历史事件的刻画。可结合庆祝中国共产党成立100周年文艺演出《伟大征程》中同题材的艺术作品，进行补充。其他选修课，根据各校师资条件和教学安排进行。</p>
--	--	--	---

## 音乐学科（花城版）

### 高中二年级音乐

周次	日期	课时数	教学内容	教学建议
第六周	3月21-27日	1	第三单元《音乐与民族》 第2节《绚丽的世界音乐》	<p>1. 总原则：减少学生负担，体现音乐学科的特色，结合听一些减压舒缓音乐，总体教学时间控制在20-30分钟。教研组网络集体备课，完善单元教学设计，灵活安排进度。适度删减内容，围绕核心，关注能力的培养。教师要关注学生的学习情绪，营造音乐学习的氛围，积极引导走进音乐的情感。</p> <p>2. 教学要求：本章节从“歌”、“乐”、“舞”三个领域，介绍世界各地最具特色的民间音乐。通过音乐了解不同的世界文化，拓宽音乐视野，从而达到</p>

			<p>到理解和尊重多元世界文化的培养目的。</p> <p>3. 教学指导理念：教学中紧扣核心素养，在文化理解的背景下进行审美感知方面的学习了解，达到自信的艺术表现。</p> <p>4. 实施建议：本课内容较多，选取不同地区最具代表性的形式在课上进行介绍，剩余部分由学生自主查阅资料或课后探究。可以按照地区，将“歌”、“乐”、“舞”有机结合起来，设计合适的音乐活动（唱、奏、节奏律动、舞蹈基本动作等形式），在音乐体验中理解不同的世界音乐文化，最后以短乐评的方式交流对世界音乐的看法和观点。其他选修课，根据各校师资条件和教学安排进行。</p>
--	--	--	---

## 美术学科

周次	日期	课时数	教学内容	教学建议
第六周	3月21-27日	1	<p><b>1. 必修模块：</b>经典美术作品鉴赏（如国画、书法、油画、版画、建筑艺术、工艺美术等），选择一件主要作品、一个重要流派或者一类艺术作品进行深入识读、理解与领会</p> <p><b>2. 选择性必修模块：</b>从绘画（国画、书法、版画、水粉、水彩等）、工艺制作、电脑设计、摄影摄像等，选择一种美术表现形式，进行习作练习或者创作实践</p>	<p><b>一、必修模块</b></p> <p>1. 从教材或者网络选择一件主要作品、一个重要流派或者一类艺术作品；</p> <p>2. 以联系、比较的方式进行整体观看，感受作品图像的造型、色彩、材质、肌理、空间等形式特征；</p> <p>3. 从形态、材料、技法、风格及发展脉络等方面识读作品的类别；</p> <p>4. 以搜索、阅读、思考等方式，识读与解读作品的内涵和意义。</p> <p><b>二、选择性必修模块</b></p> <p>1. 从绘画（国画、书法、版画、水粉、水彩等）、工艺制作、电脑设计、摄影摄像等，选择一种美术表现形式，了解其所运用的媒材</p>

				及技术； 2. 结合疫情主题，选择恰当的表现方法，运用美术语言，通过观察、想象、构思和表现等过程，创造有意味的视觉形象，表达自己的意图、思想和情感。
--	--	--	--	---

### 心理健康教育学科

#### 高中一年级心理健康教育

周次	日期	课时数	教学内容	教学建议
第六周	3月21-27日	1	《学会自主学习》	制定好一周的学习计划，合理安排居家学习的时间，注意劳逸结合，及时总结学习上的收获与欠缺，尽量不因为居家学习影响高中阶段的学习进度

#### 高中二年级心理健康教育

周次	日期	课时数	教学内容	教学建议
第六周	3月21-27日	1	《学会时间管理》	合理安排居家学习的时间，学会一些时间管理的方法和策略，总结每一天时间都花在什么地方，提高单位时间的学习效率。培养自己时间管理的能力。

#### 高中三年级心理健康教育学科

周次	日期	课时数	教学内容	教学建议
第六周	3月21-27日	1	《拥抱不确定》	接纳封闭式教学的状态和情绪中可能出现的焦虑、紧张等情绪。 刚住校的学生需要适应可能存在的生活环境的变化。

				从简单的事情开始，抓住生活中的确定性，聚焦在当下，做好复习备考。
--	--	--	--	----------------------------------

## 信息技术学科

### 高中一年级信息技术

周次	日期	课时数	教学内容	教学建议
第六周	3月21-27日	2	第三章《算法基础》	通过项目活动创设问题情境，引导学生在解决问题的过程中，理解计算机解决问题的过程和方法。比如“核酸检测”项目，可对比人工处理和计算机处理的方式和特点，借助流程图描述核酸检测的具体步骤，可延伸探讨人工智能等新技术在核酸检测中的应用设想。在教学过程中，可借助 ittools、问卷星等平台进行学习成果的展示和交流。

## 通用技术 学科

### 高中一年级通用技术

周次	日期	课时数	教学内容	教学建议
第六周	3月21-27日	2	本学期已学内容梳理复习	安排高一参加省会考笔试的学校，请参照高二教学指导意见。

### 高中二年级通用技术

周次	日期	课时数	教学内容	教学建议
第六周	3月21-27日	2	本学期已学内容梳理复习, 或省会考笔试项目复习	各校可按本学期实际教学安排进度, 选择执行